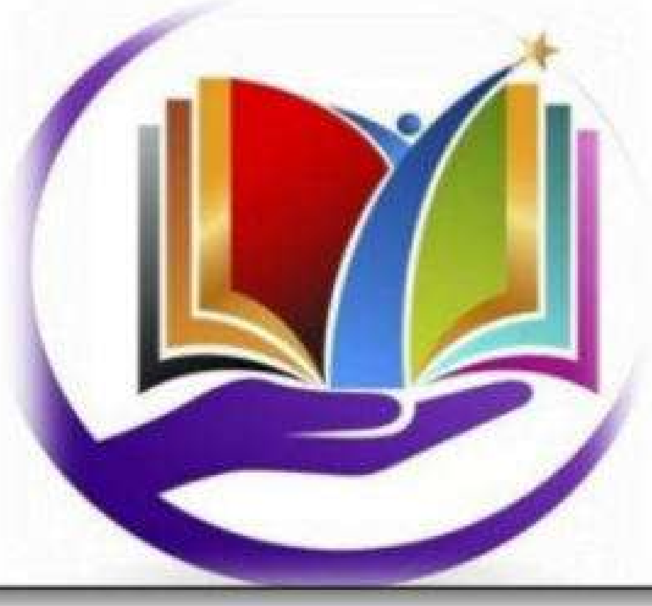
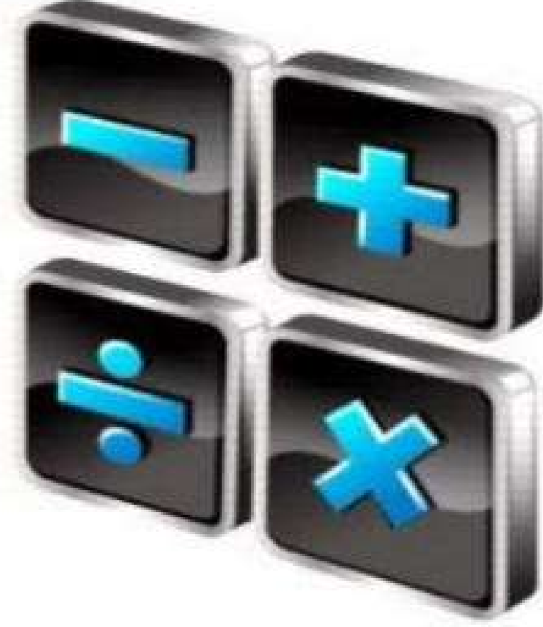


الصف الأول الابتدائي

٢٠٢٦



الصف الأول الابتدائي

الرياضيـــــــات

الفصل الدراســــى الأول

عــــــــــام ٢٠٢٦

الأستاذ/ محمد علي

٠١٠٩٤٢٠٥٥٩٦



المحتوى

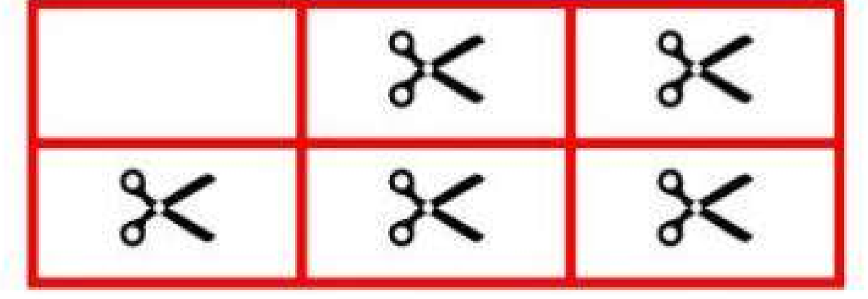
الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

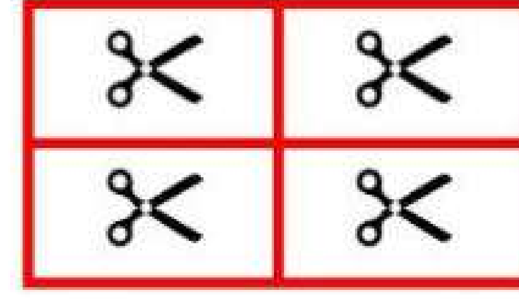
الفصل الأول

(الأعداد حتى ١٠)

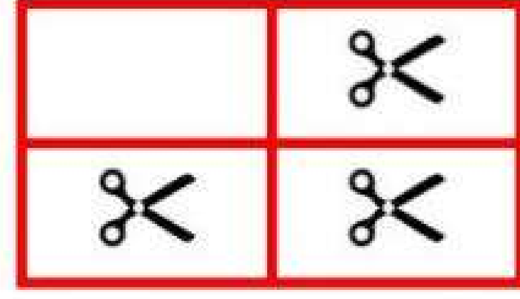
كم العدد ؟



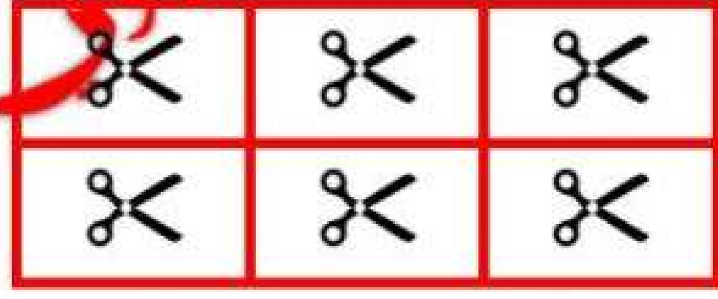
((..........))



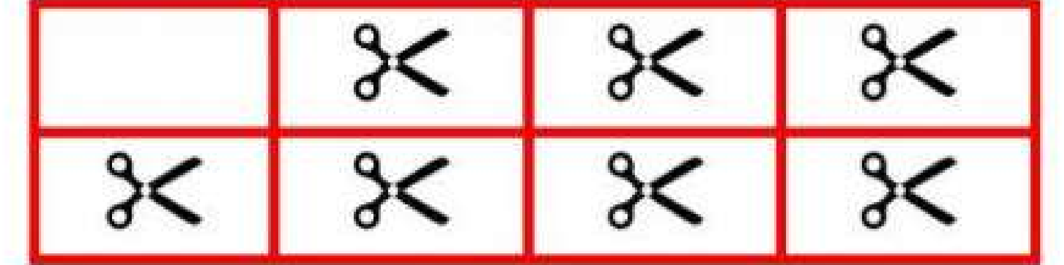
((..........))



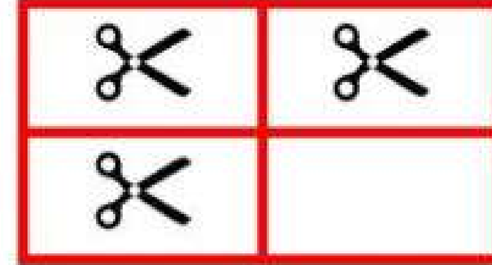
((..........))



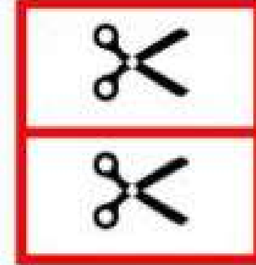
((..........))



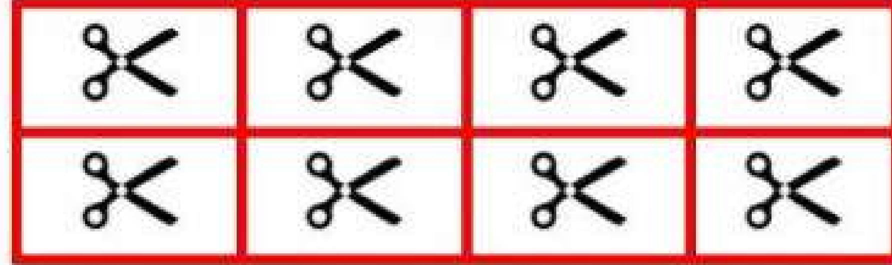
((..........))



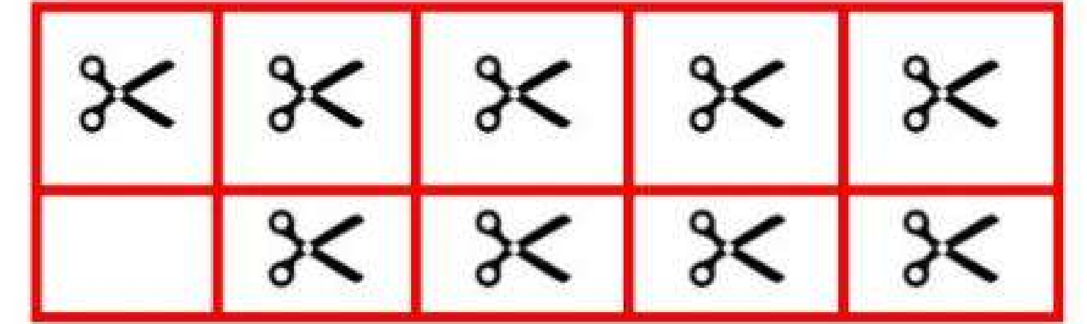
((..........))



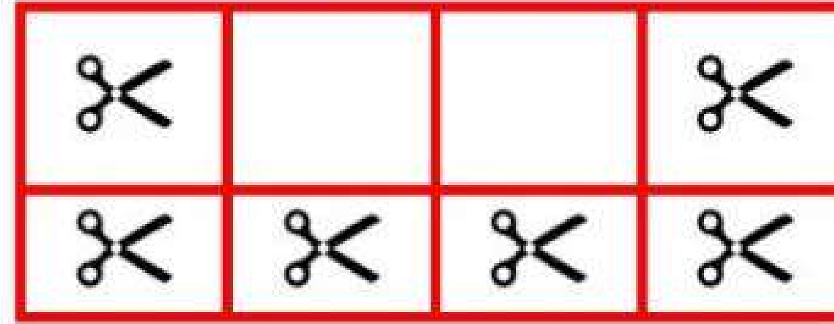
((......))



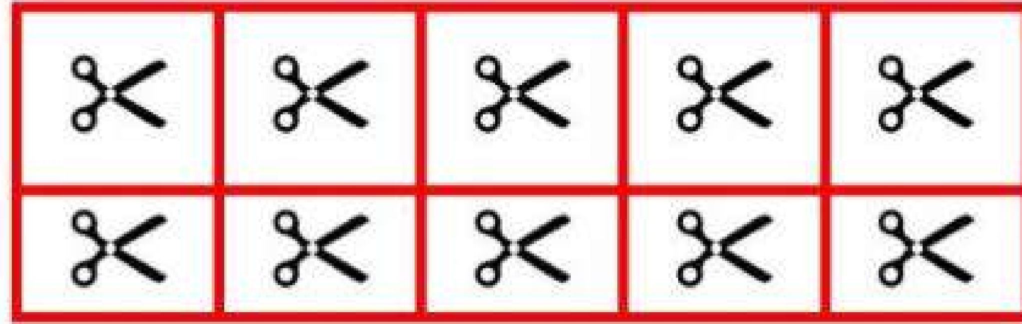
((..........))



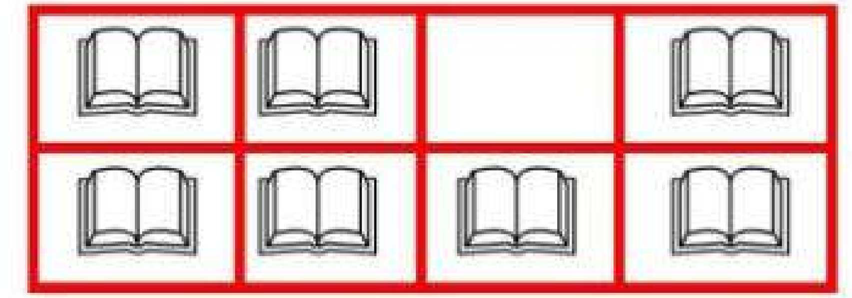
((..........))



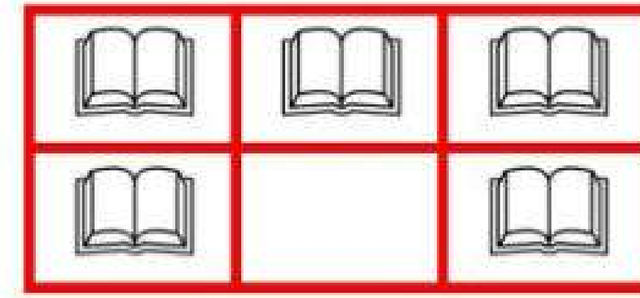
((..........))



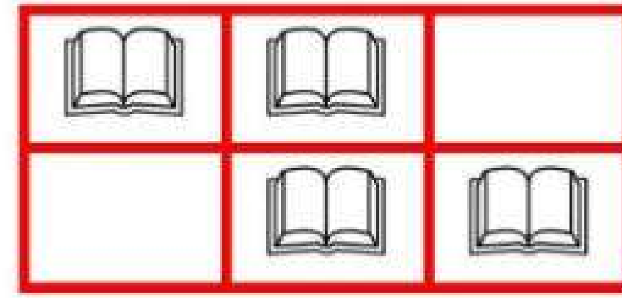
((..........))



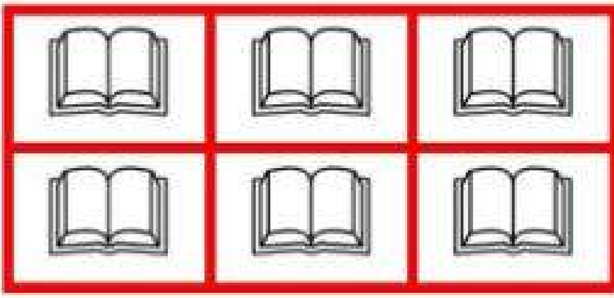
((..........))



((..........))

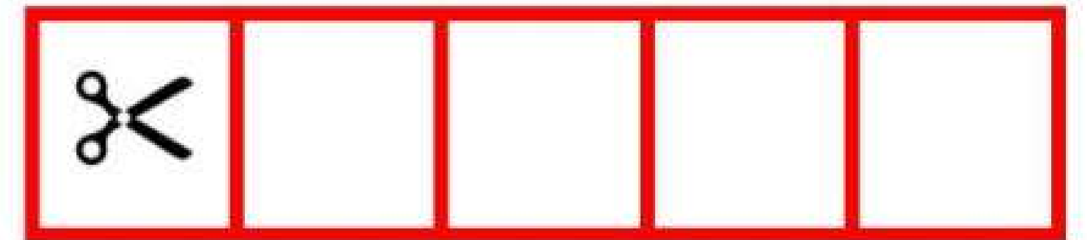


((..........))

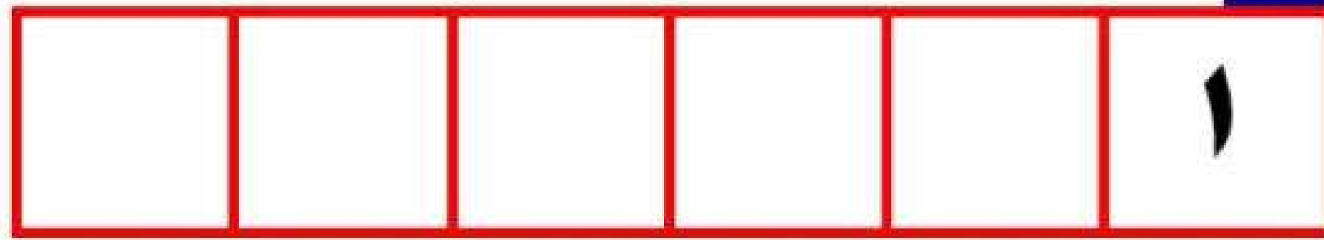


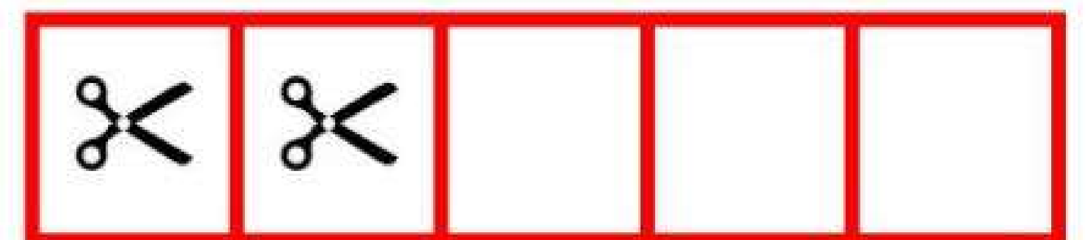
((..........))

الأعداد (من ١ إلى ٥)

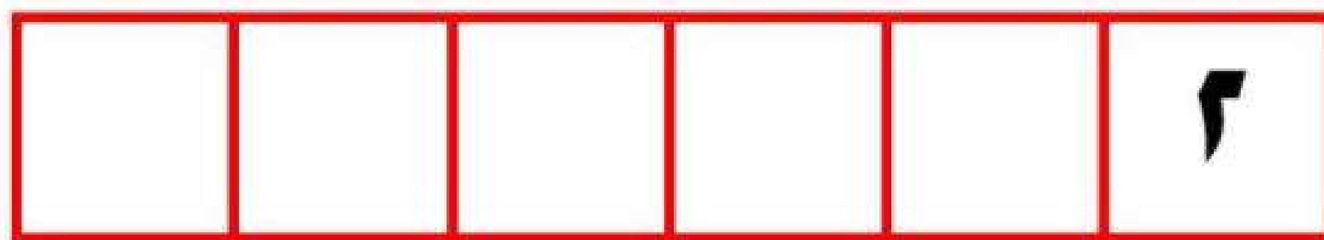


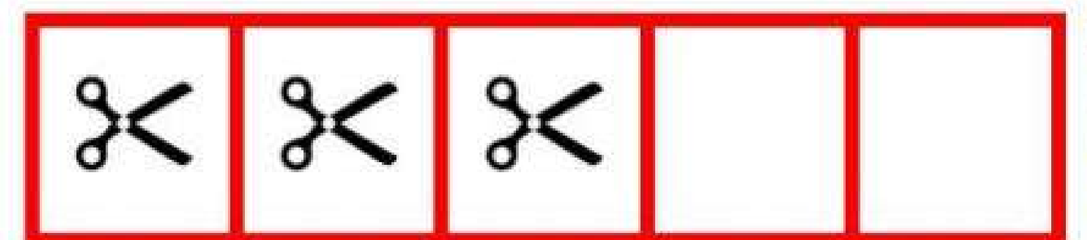
١ واحد



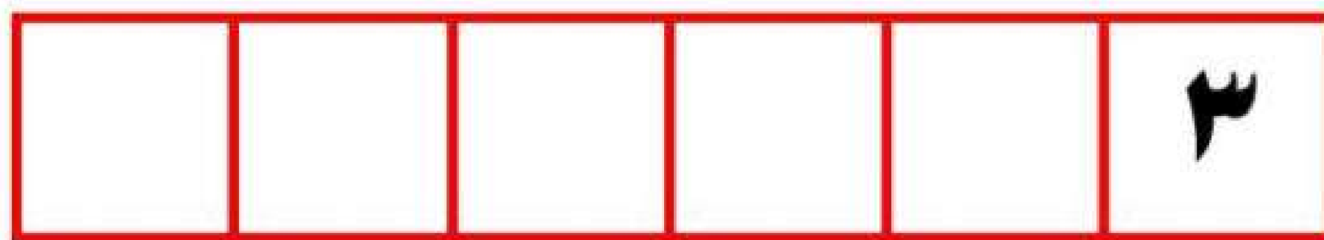


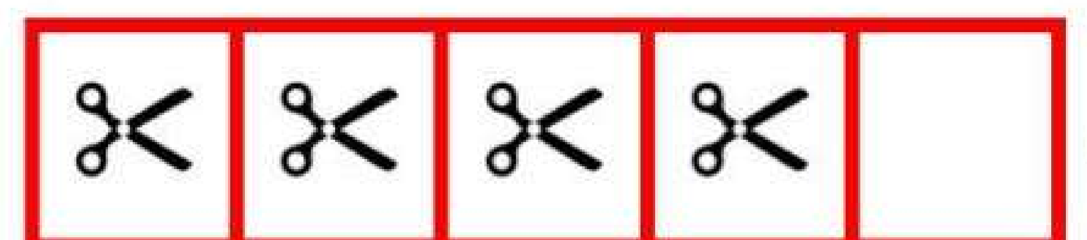
٢ اِثْنَانِ



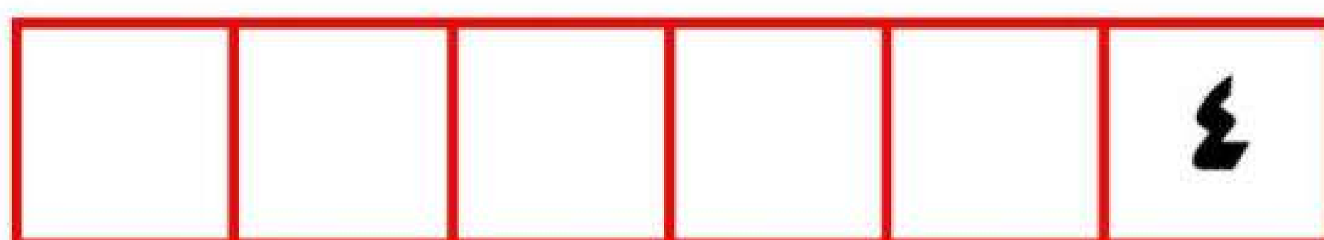


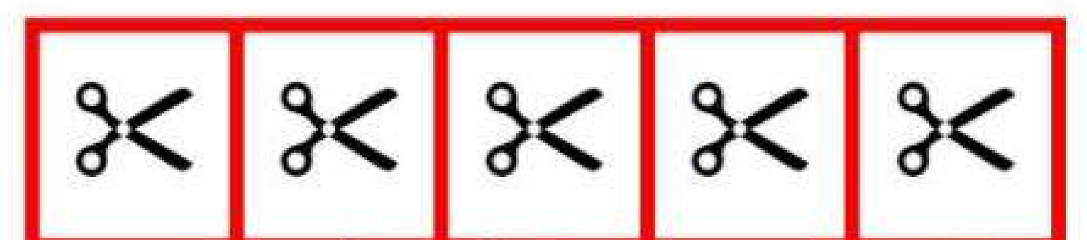
٣ ثَلاَثَةٌ



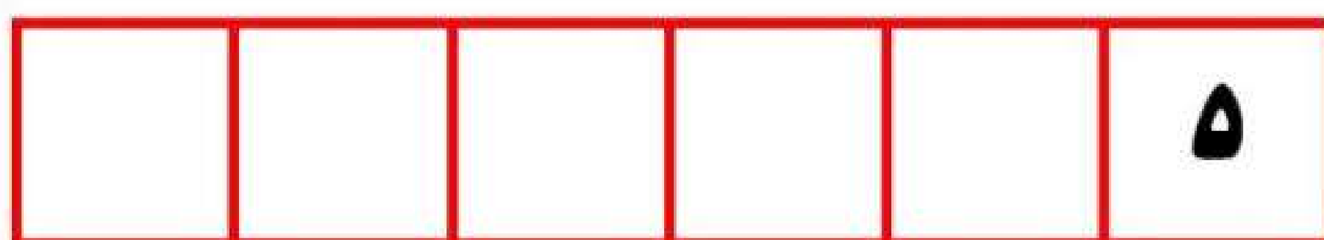


٤ أَرْبَعَةٌ





٥ خَمْسَةٌ



الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

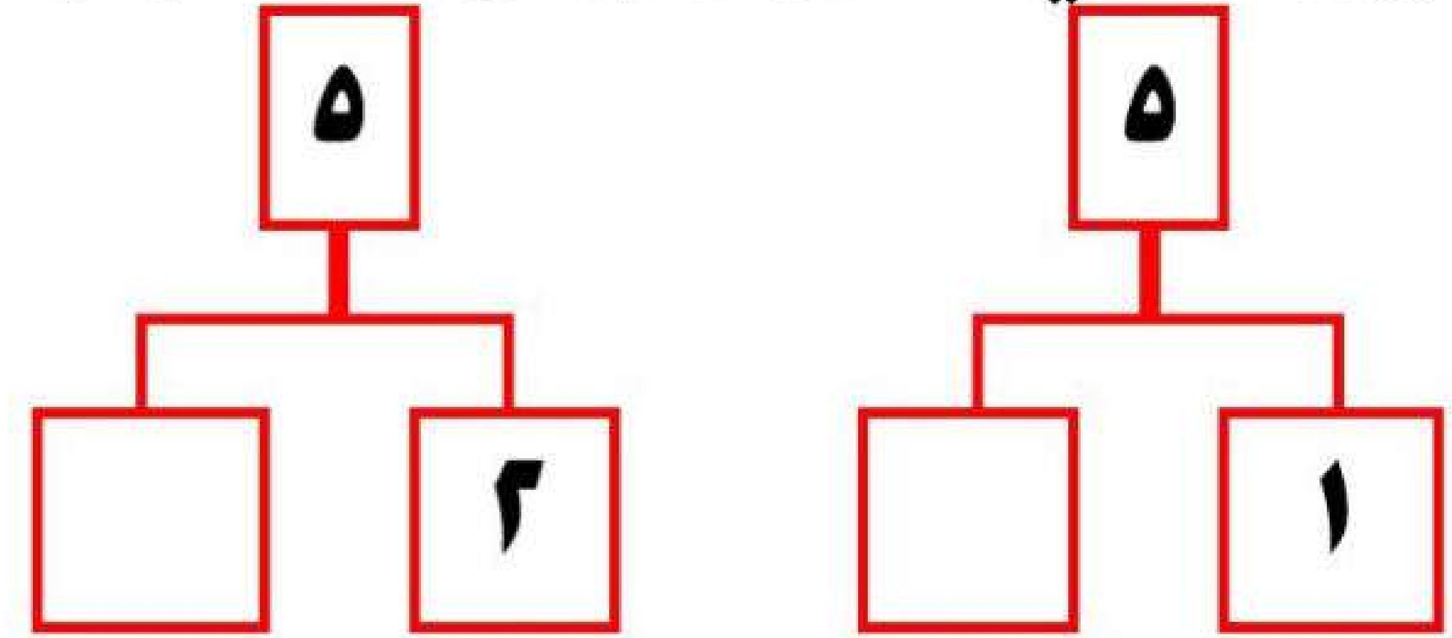
محمد علي الكفراوي

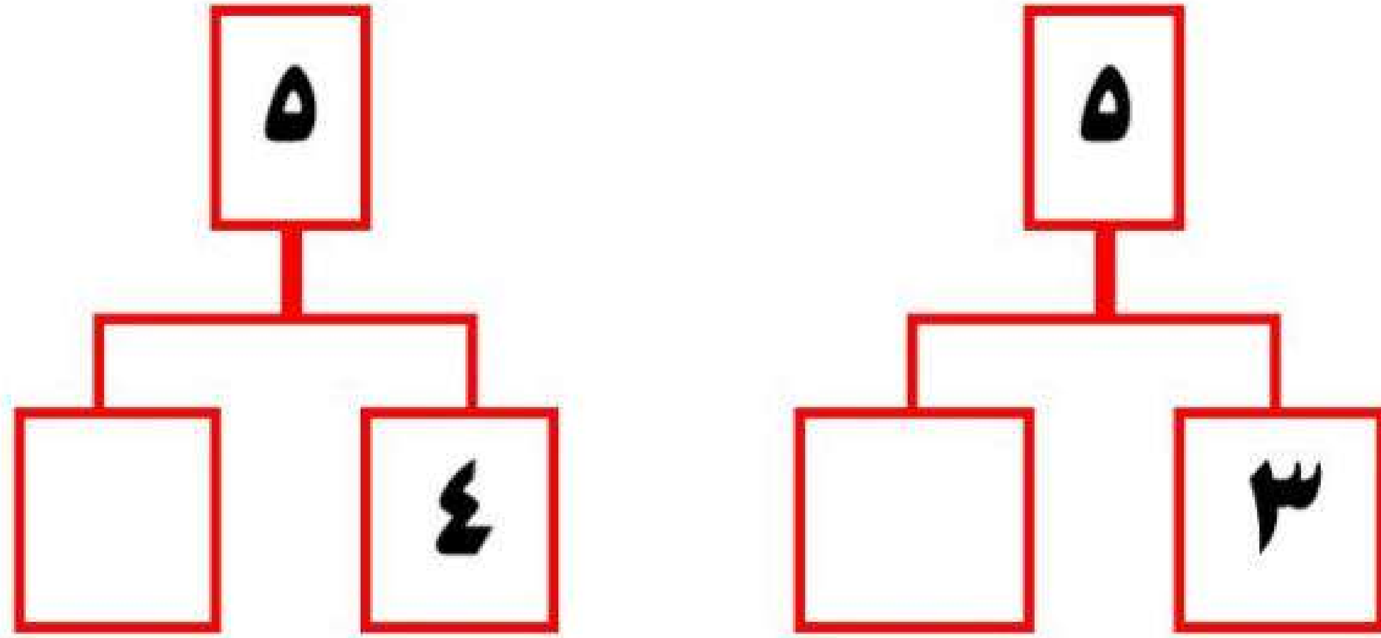
مكونات العدد (٥)

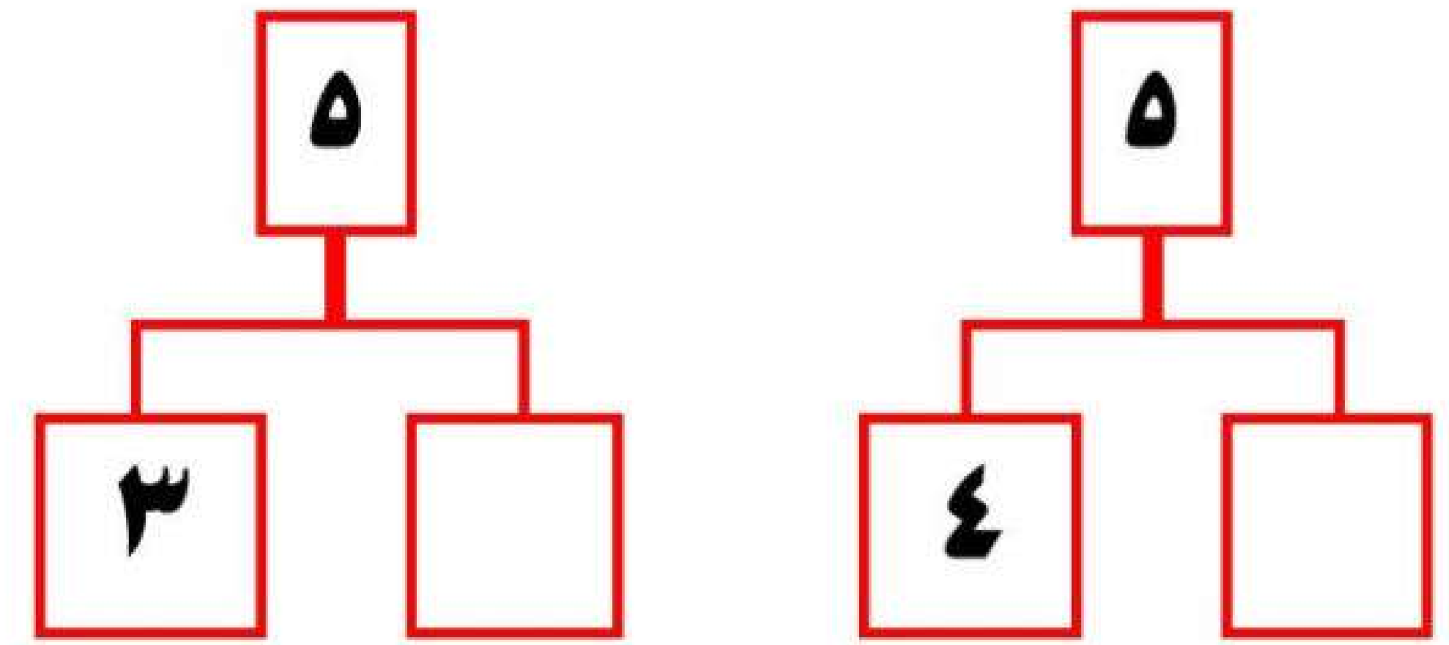
أي عددين يكونان العدد ٥ ؟

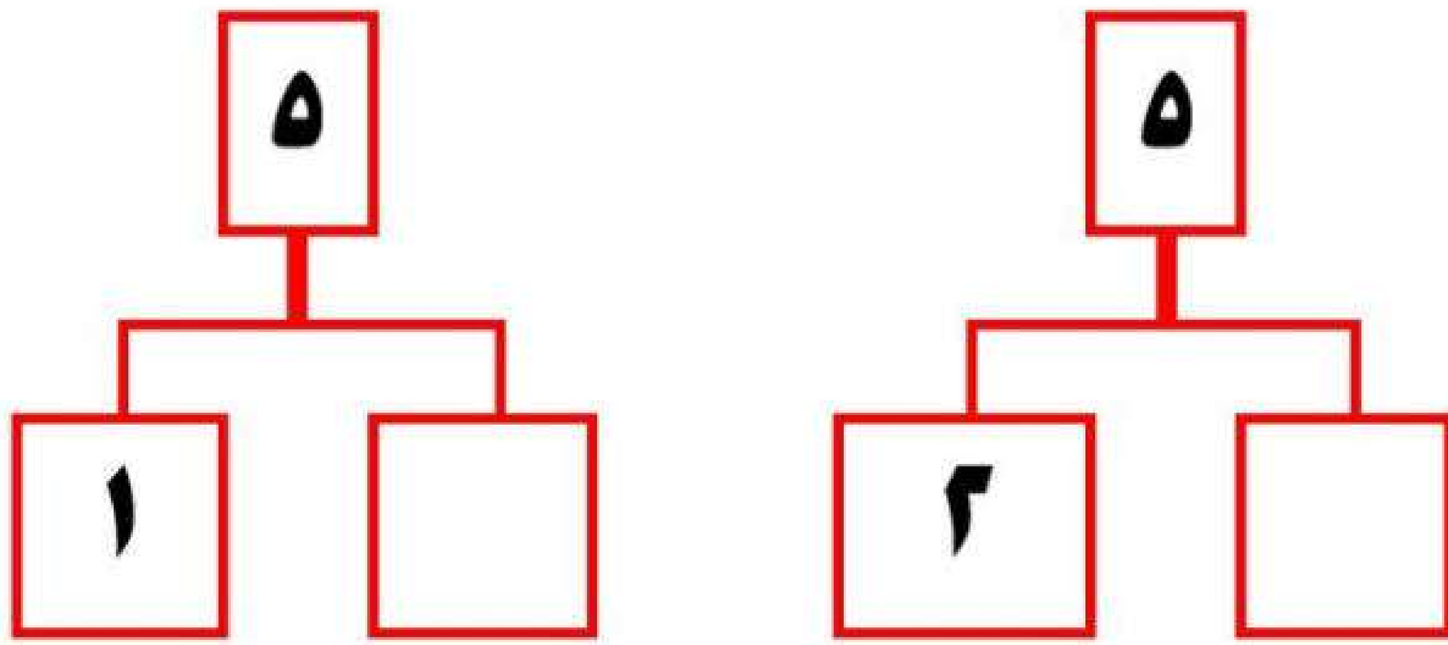
١ +٤	٢ + ٣	٣ + ٢	٤ + ١

تدريب – أي عددين يكونان العدد (٥) ؟









تدريب – أي عددين يكونان العدد (٥) ؟

١ + ☐ = ٥

٢ + ☐ = ٥

٣ + ☐ = ٥

٤ + ☐ = ٥

تدريب – اكتب الناقص

١	+		=	٥
٢	+		=	٥
٣	+		=	٥
٤	+		=	٥
	+	١	=	٥
	+	٢	=	٥
	+	٣	=	٥

٤	+		=	٥
٣	+		=	٥
٢	+		=	٥
١	+		=	٥
	+	١	=	٥
	+	٢	=	٥
	+	٣	=	٥

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – اكتب الناقص

٤ + ☐ = ٥

☐ + ٣ = ٥

٢ + ☐ = ٥

☐ + ٤ = ٥

٣ + ☐ = ٥

☐ + ١ = ٥

٤ + ☐ = ٥

☐ + ٤ = ٥

٢ + ☐ = ٥

☐ + ٢ = ٥

٣ + ☐ = ٥

☐ + ١ = ٥

٤ + ☐ = ٥

☐ + ٢ = ٥

الأعداد (من ٦ إلى ١٠)

٦ سِتّةٌ

٦

٧ سَبْعَةٌ

٧

٨ ثَمَانِيَةٌ

٨

٩ تِسْعَةٌ

٩

١٠ عَشَرَةٌ

١٠

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

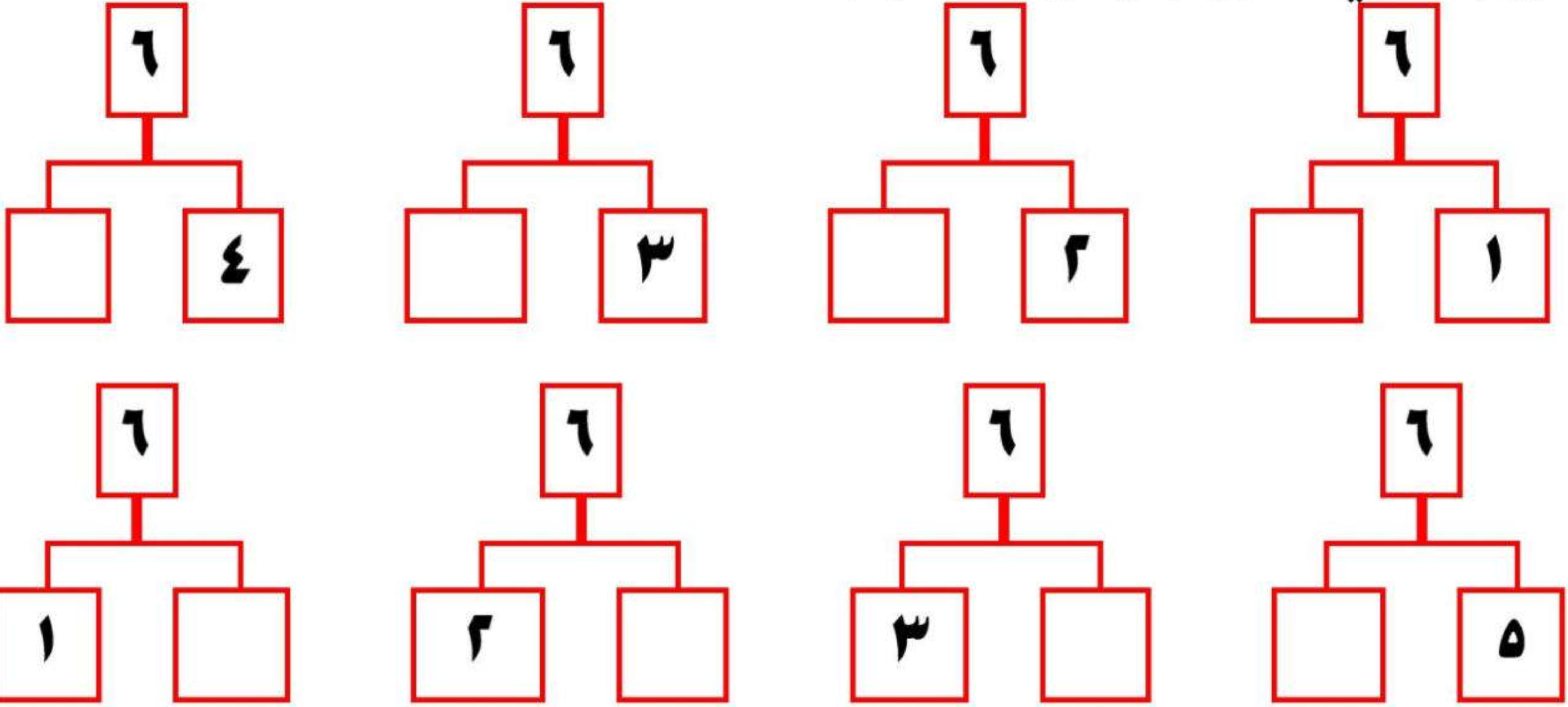
محمد علي الكفراوي

مكونات العدد (٦)

أي عددين يكونان العدد ٦؟

١ + ٥	٢ + ٤	٣ + ٣	٤ + ٢	٥ + ١

تدريب – أي عددين يكونان العدد (٦) ؟



تدريب – أي عددين يكونان العدد (٦) ؟

١ + ☐ = ٦

٣ + ☐ = ٦

٢ + ☐ = ٦

٥ + ☐ = ٦

٤ + ☐ = ٦

تدريبات – اكتب الناقص

١	+		=	٦
	+	٢	=	٦
٣	+		=	٦
	+	٤	=	٦
٥	+		=	٦
١	+		=	٦

	+	٣	=	٦
	+	٤	=	٦
	+	٥	=	٦
١	+		=	٦
٢	+		=	٦
	+	٣	=	٦

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – اكتب الناقص

٢	+		=	٦
٣	+		=	٦
٤	+		=	٦
٥	+		=	٦
	+	١	=	٦
	+	٢	=	٦
٣			=	٦

	+	٤	=	٦
٥	+		=	٦
	+	١	=	٦
٥	+		=	٦
	+	٢	=	٦
٤	+		=	٦
١			=	٦

تدريب – اكتب الناقص

١	+		=	٦
	+	٢	=	٦
٣	+		=	٦
	+	٤	=	٦
٥	+		=	٦
	+	١	=	٦
٢	+		=	٦
	+	٢	=	٦
٣	+		=	٦
	+	٣	=	٦
٤	+		=	٦
	+	٥	=	٦
١	+		=	٦

	+	٤	=	٦
١	+		=	٦
	+	٣	=	٦
٥	+		=	٦
	+	٤	=	٦
١	+		=	٦
	+	٣	=	٦
٥	+		=	٦
	+	٢	=	٦
٤	+		=	٦
	+	٣	=	٦
١	+		=	٦
	+	٥	=	٦

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

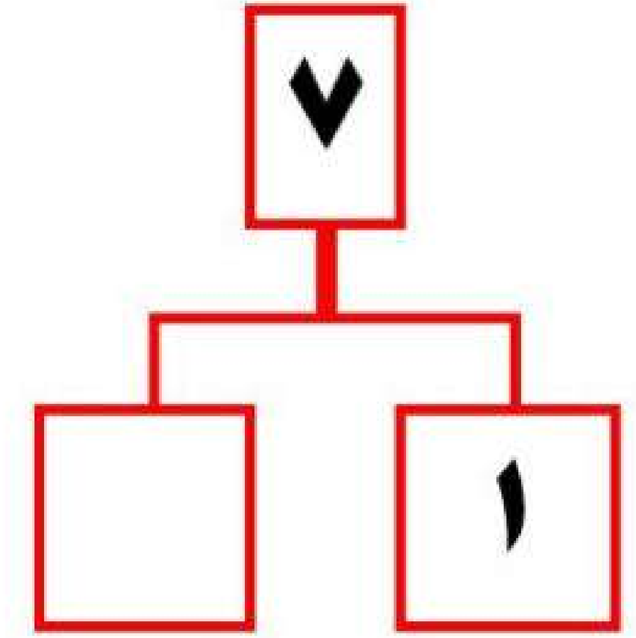
محمد علي الكفراوي

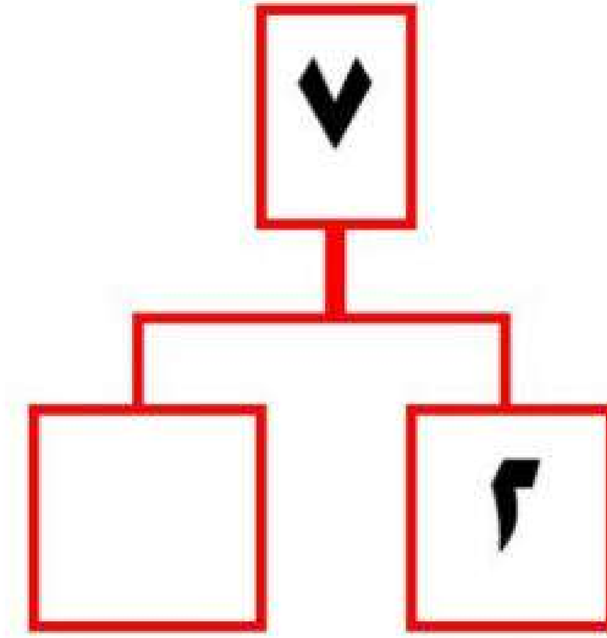
مكونات العدد (٧)

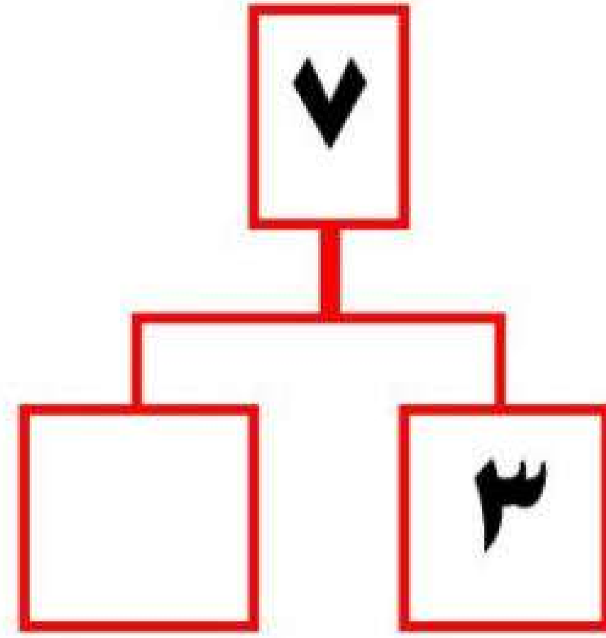
أي عددين يكونان العدد ٧ ؟

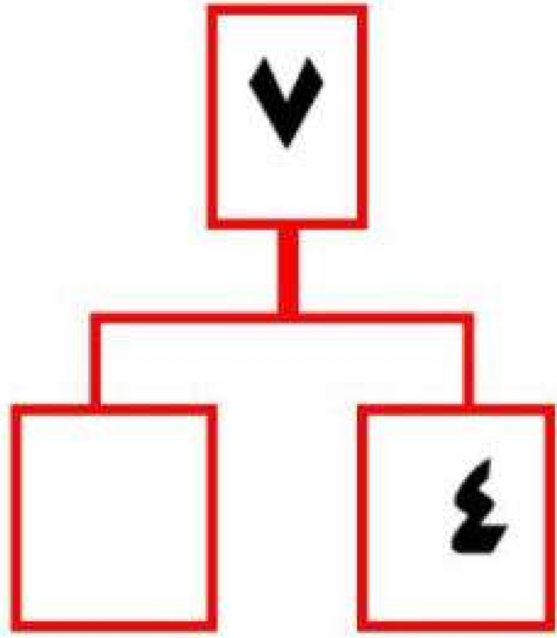
١ + ٦	٢ + ٥	٣ + ٤	٤ + ٣	٥ + ٢	٦ + ١

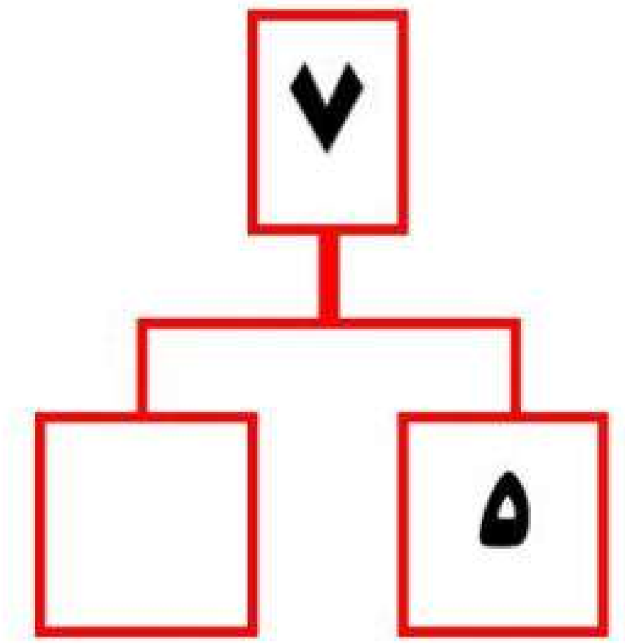
تدريب – أي عددين يكونان العدد (٧) ؟

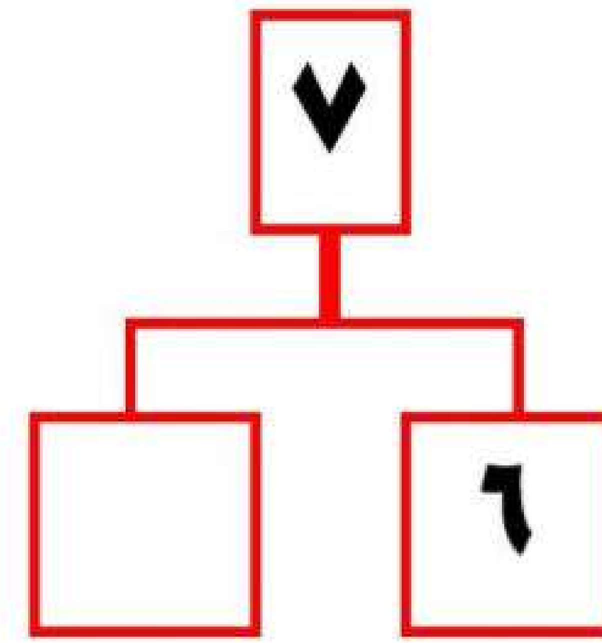


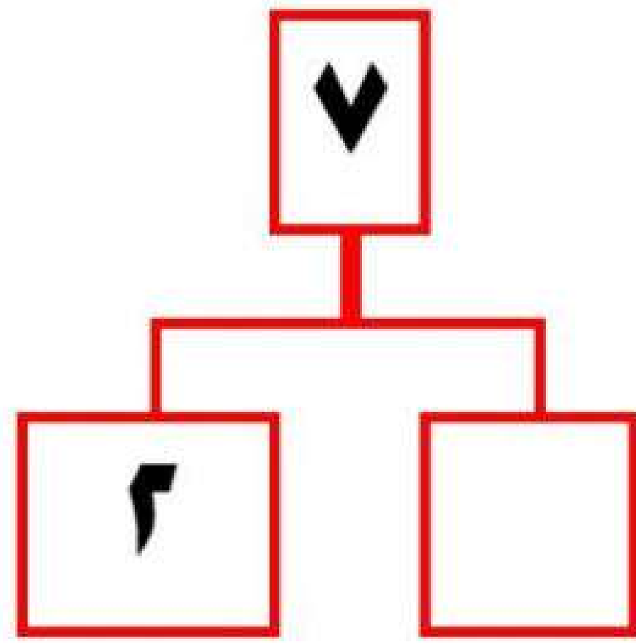


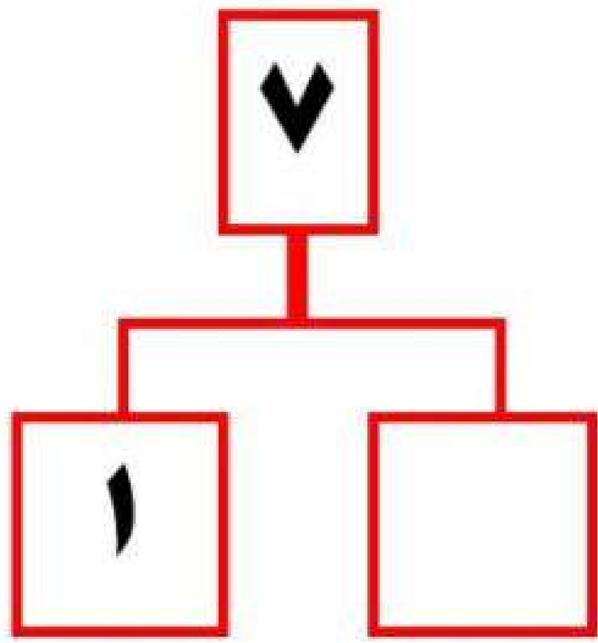


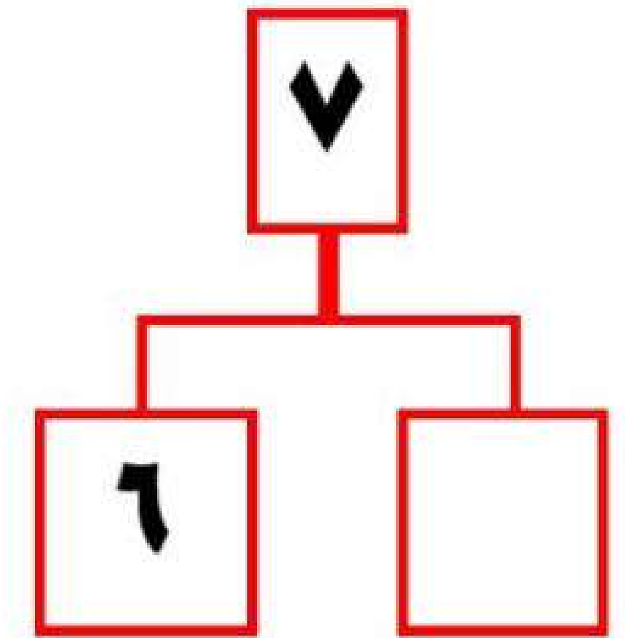


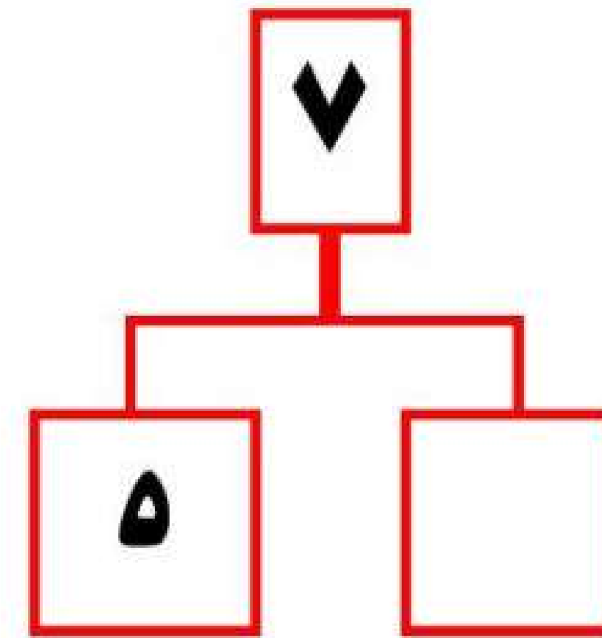


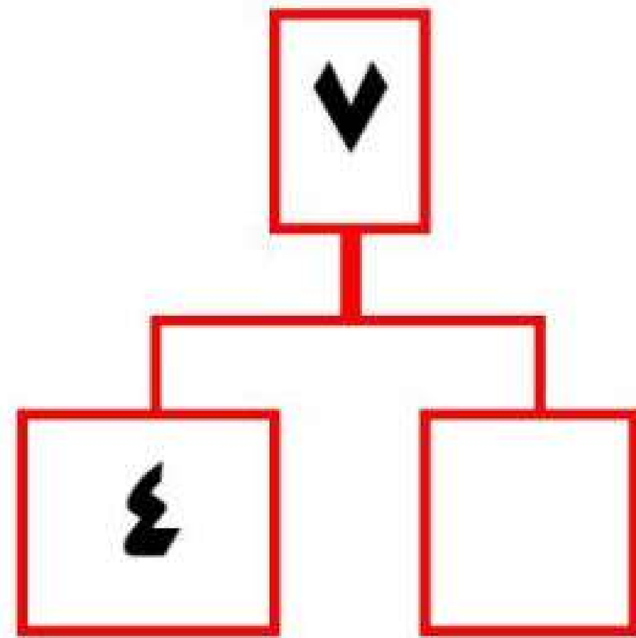


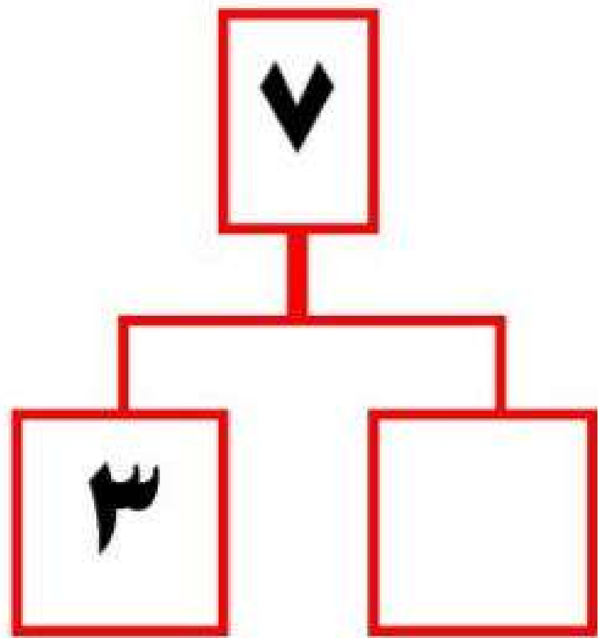


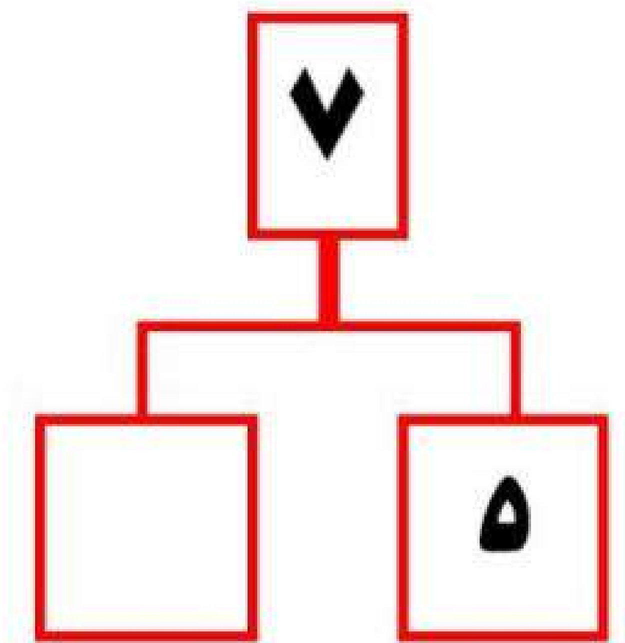


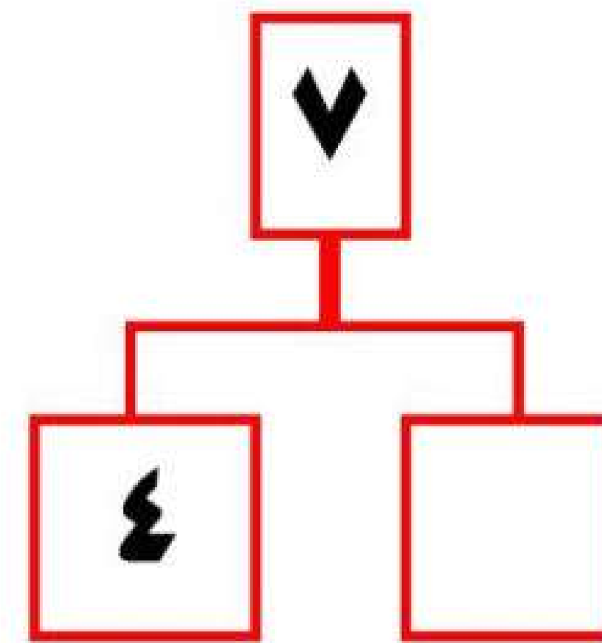


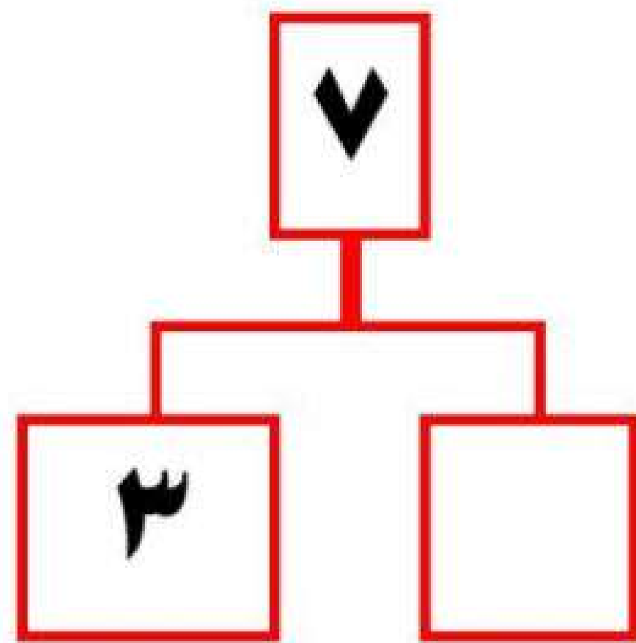


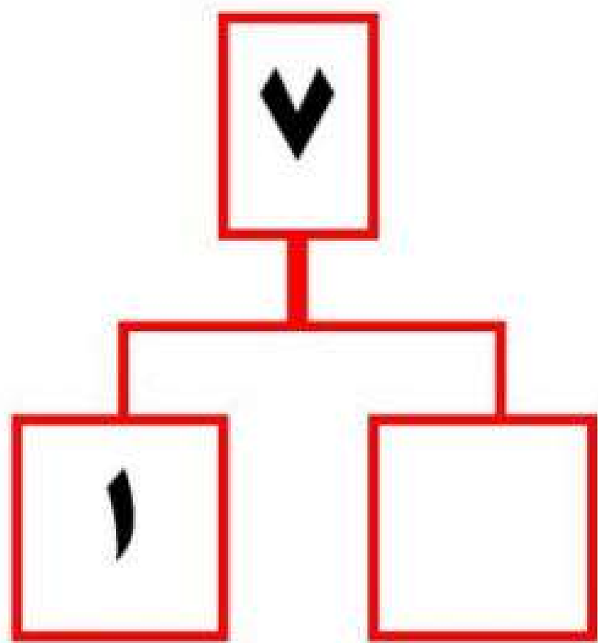












تدريب – أي عددين يكونان العدد (٧) ؟

١	+		=	٧	٤	+		=	٧
٢	+		=	٧	٥	+		=	٧
٣	+		=	٧	٦	+			٧

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – اكتب الناقص

٧	=		+	١
٧	=		+	٢
٧	=		+	٣
٧	=		+	٤
٧	=		+	٥
٧	=		+	٦
٧	=	١	+	
٧	=	٢	+	
٧	=	٣	+	
٧	=	٤	+	
٧	=	٥	+	
٧	=	٦	+	
٧	=		+	٤
٧	=	٣	+	
٧	=		+	٦
٧	=	٥	+	
٧	=		+	١
٧	=		+	٦
٧	=	٣	+	
٧	=		+	١
٧	=	٥	+	

٧	=		+	١
٧	=	٢	+	
٧	=		+	٣
٧	=	٤	+	
٧	=		+	٥
٧	=	٦	+	
٧	=	١	+	
٧	=		+	٢
٧	=	٣	+	
٧	=		+	٤
٧	=	٥	+	
٧	=		+	٦
٧	=	٣	+	
٧	=		+	٤
٧	=	٥	+	
٧	=		+	١
٧	=	٦	+	
٧	=		+	٥
٧	=	١	+	
٧	=		+	٤
٧	=	٢	+	

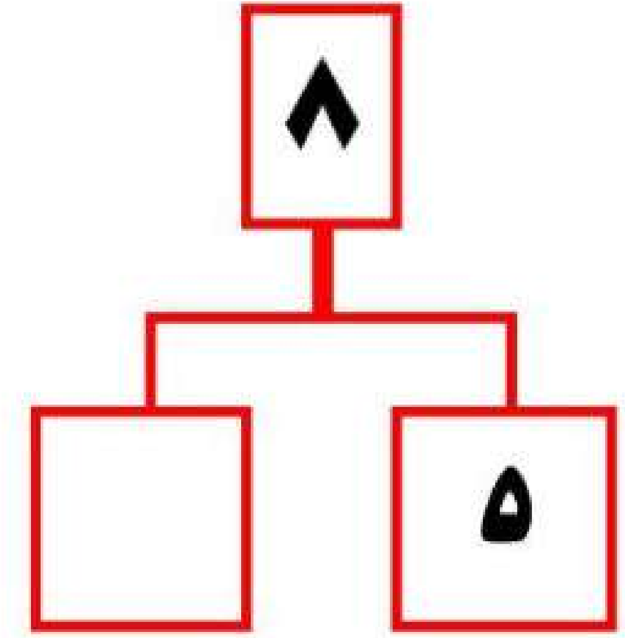
الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

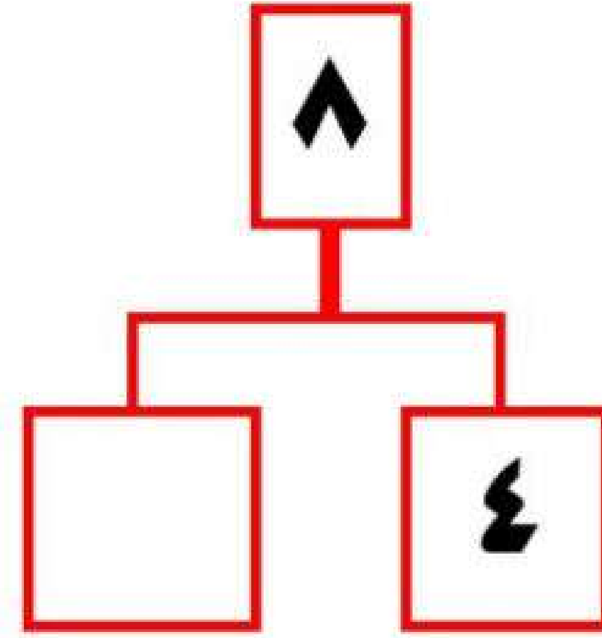
مكونات العدد (٨)

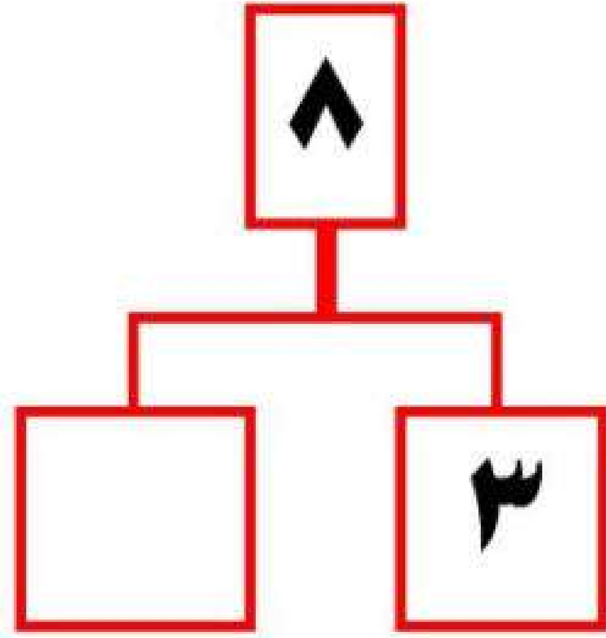
أي عددين يكونان العدد ٨ ؟

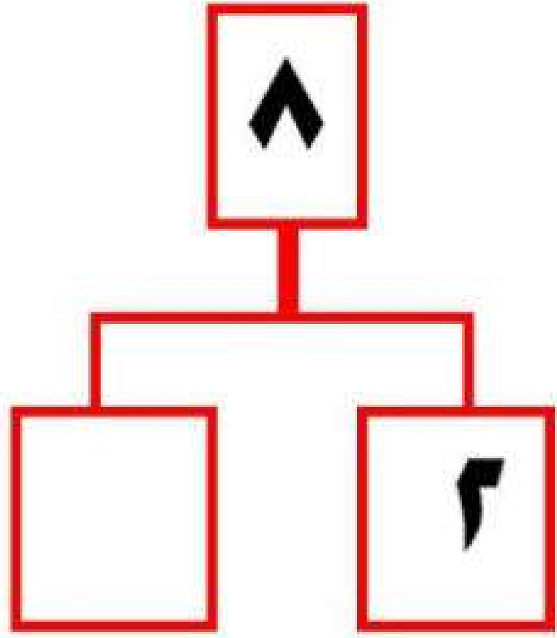
١ + ٧	٢ + ٦	٣ + ٥	٤ + ٤	٥ + ٣	٦ + ٢	٧ + ١

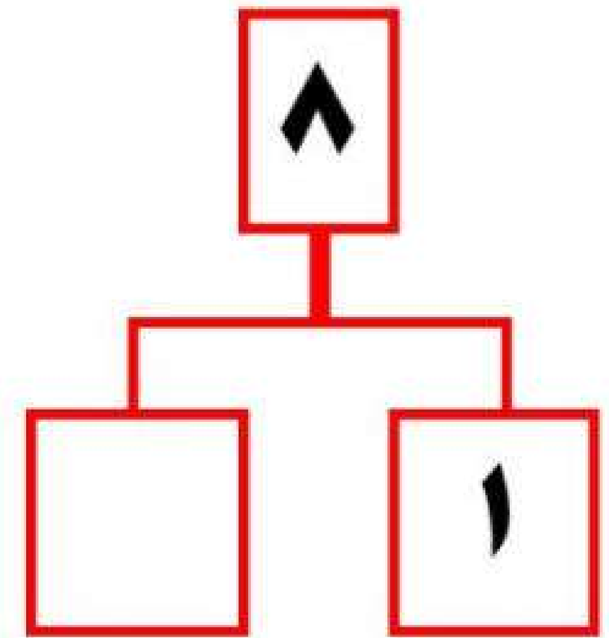
تدريب – أي عددين يكونان العدد (٨) ؟

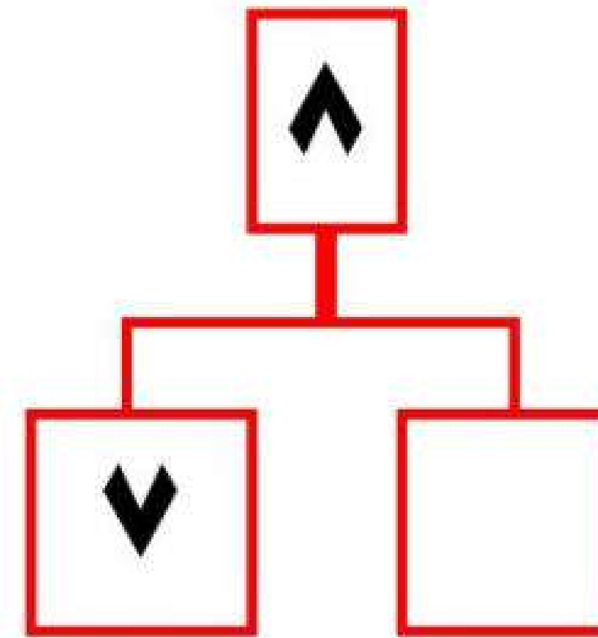


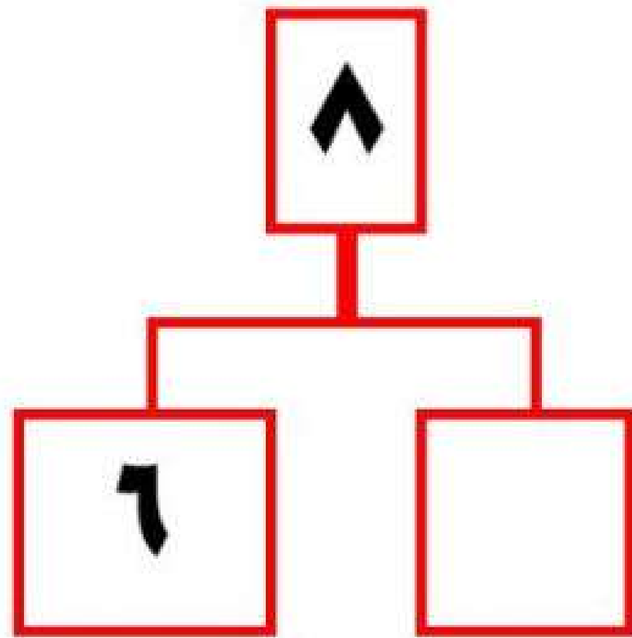


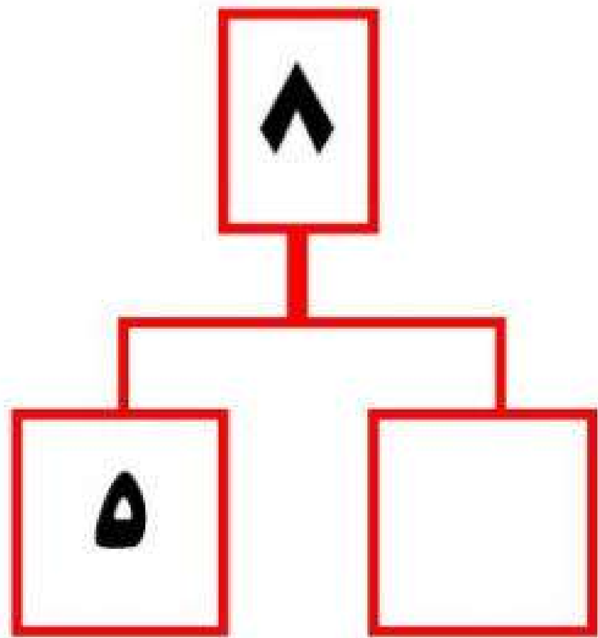


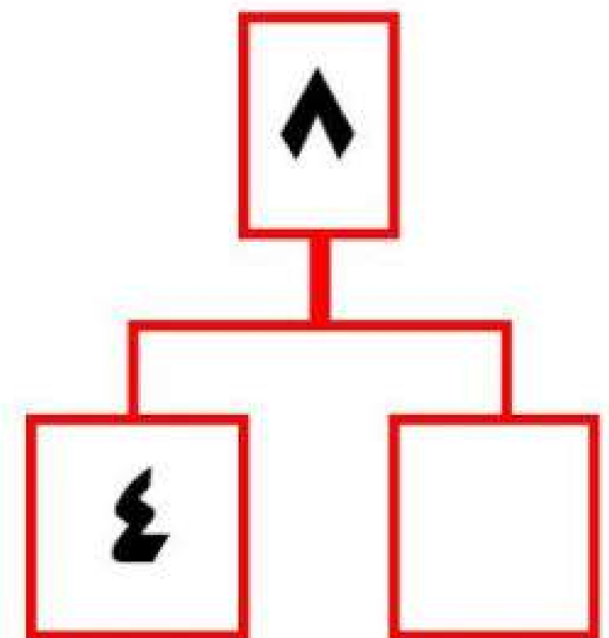


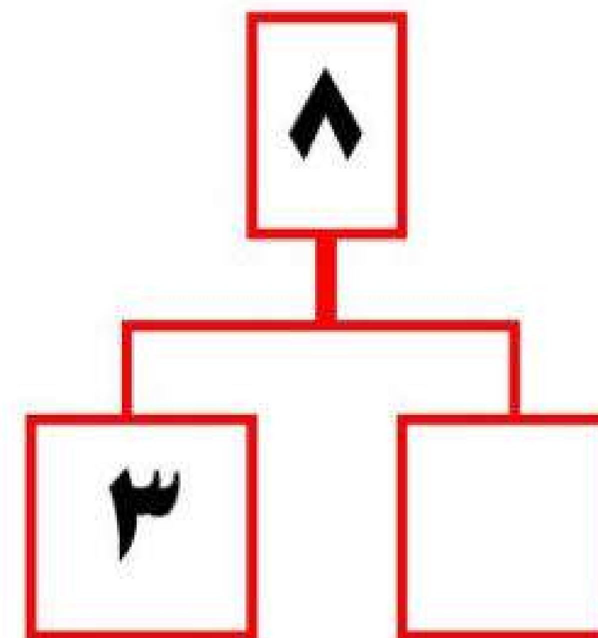


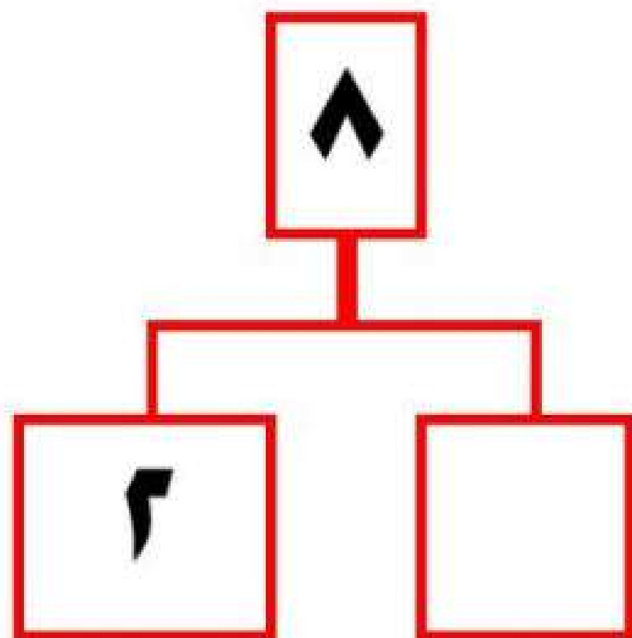


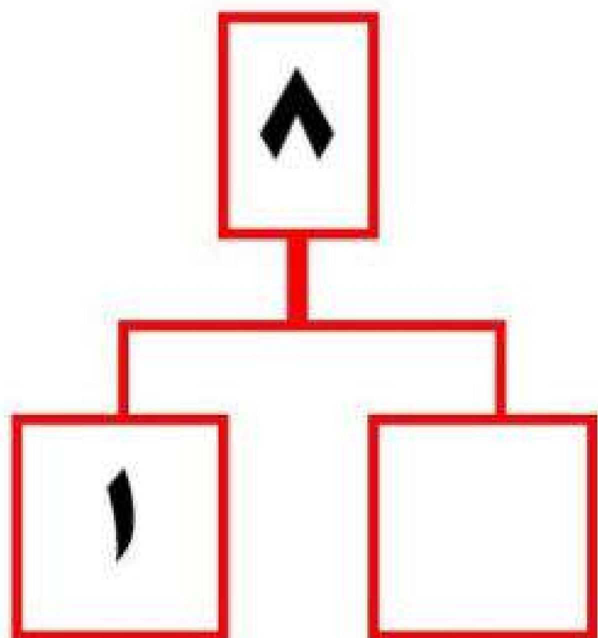












تدريب – أي عددين يكونان العدد (٨) ؟

١ + ☐ = ٨

٢ + ☐ = ٨

٣ + ☐ = ٨

٤ + ☐ = ٨

٧ + ☐ = ٨

٦ + ☐ = ٨

٥ + ☐ = ٨

تدريب – اكتب الناقص

١	+		=	٨
	+	٢	=	٨
٣	+		=	٨
	+	٤	=	٨
٥	+		=	٨
	+	٦	=	٨
٧	+		=	٨
	+	١	=	٨
٢	+		=	٨
	+	٣	=	٨
٤	+		=	٨
	+	٥	=	٨
	+	١	=	٨
٢	+		=	٨
	+	٣	=	٨
٤	+		=	٨
	+	٥	=	٨
٦	+		=	٨
	+	٧	=	٨
١	+		=	٨
	+	٢	=	٨

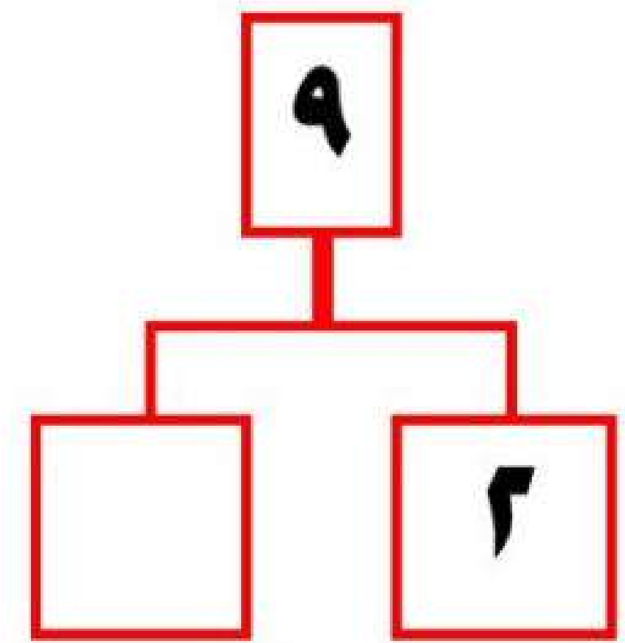
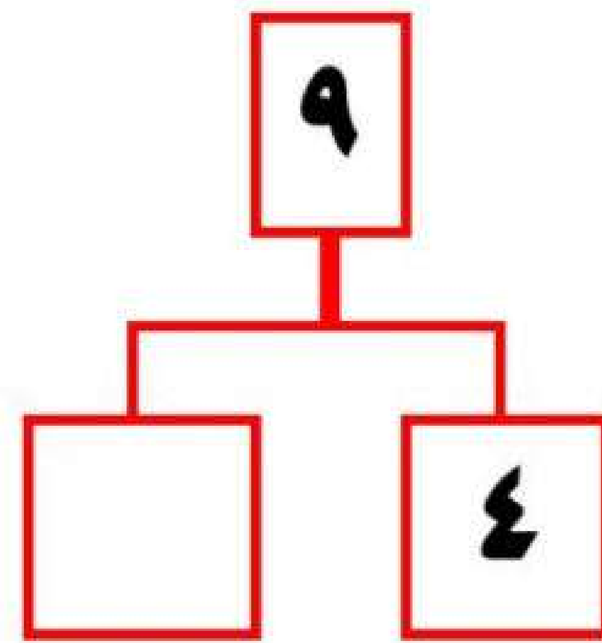
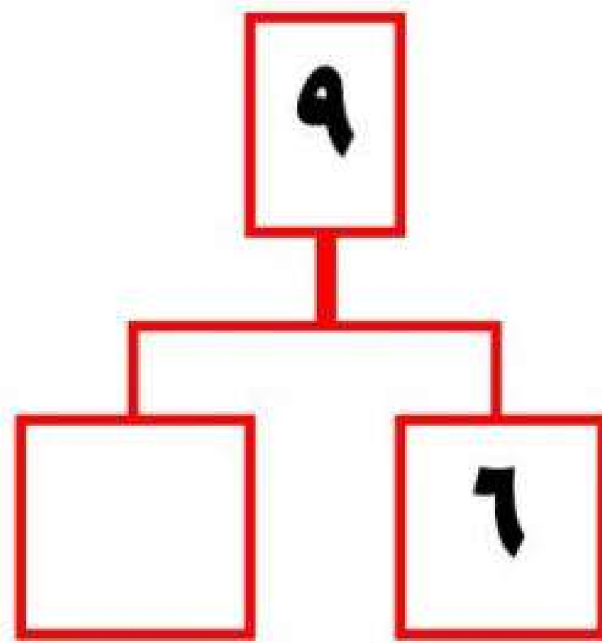
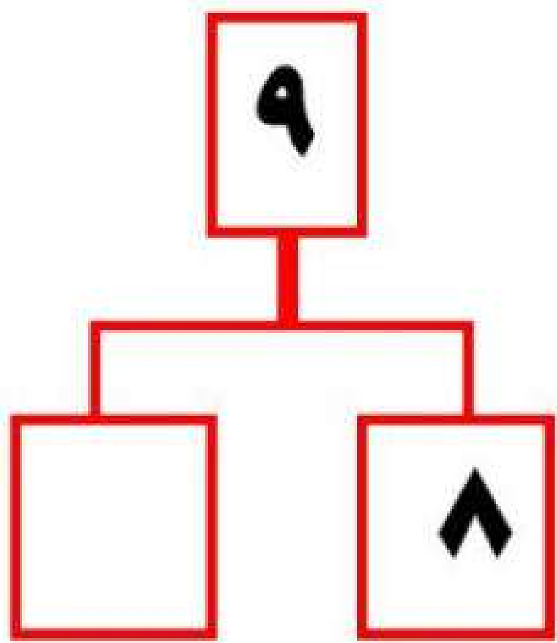
	+	٧	=	٨
٦	+		=	٨
	+	٥	=	٨
٤	+		=	٨
	+	٣	=	٨
٢	+		=	٨
	+	١	=	٨
٧	+		=	٨
	+	٦	=	٨
٥	+		=	٨
	+	٤	=	٨
٣	+		=	٨
	+	٧	=	٨
٦	+		=	٨
	+	٥	=	٨
٤	+		=	٨
	+	٣	=	٨
٢	+		=	٨
	+	١	=	٨
٤	+		=	٨
	+	٥	=	٨

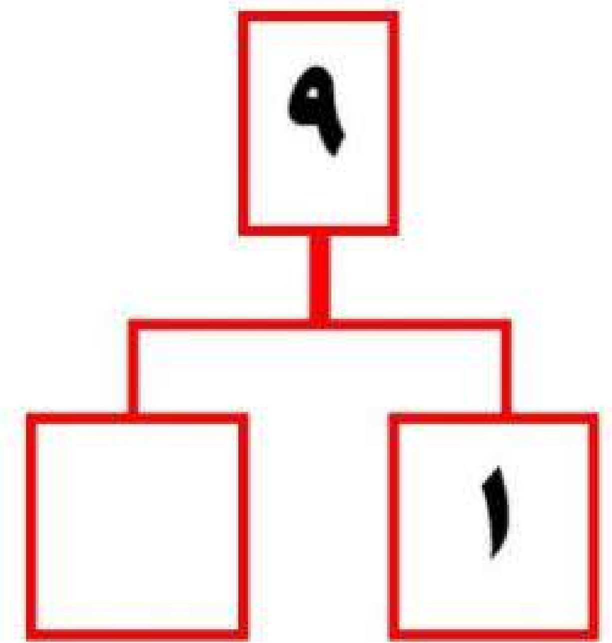
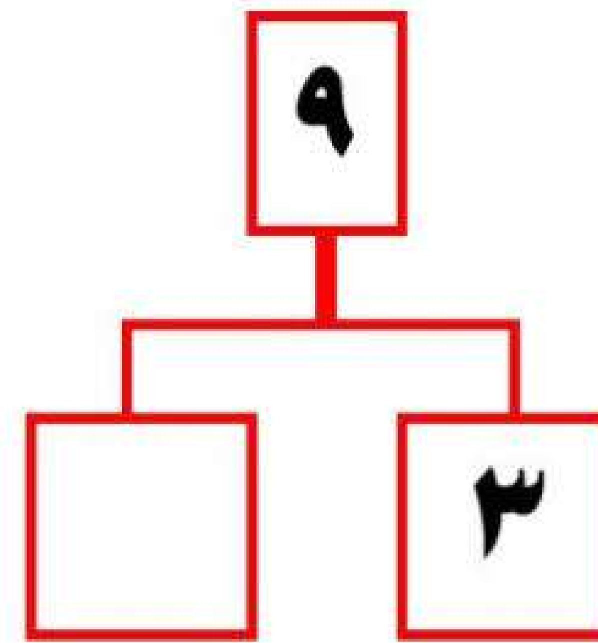
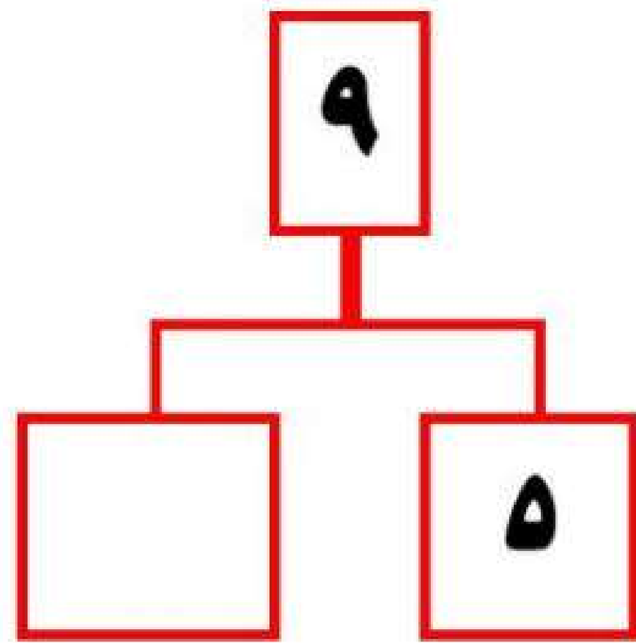
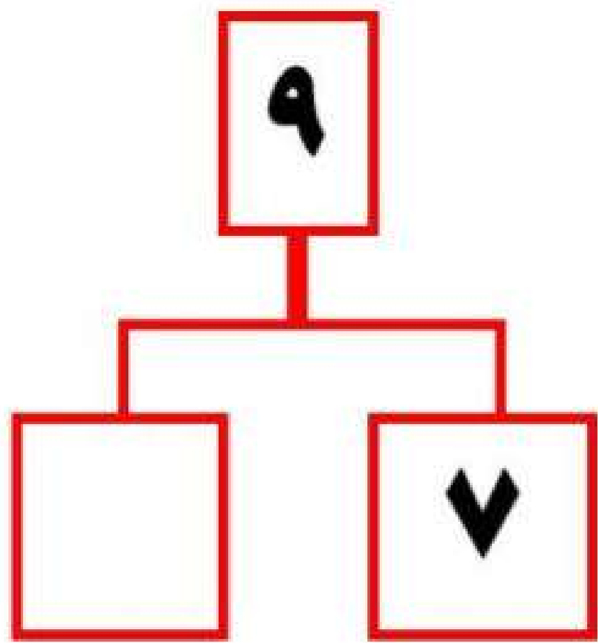
مكونات العدد (٩)

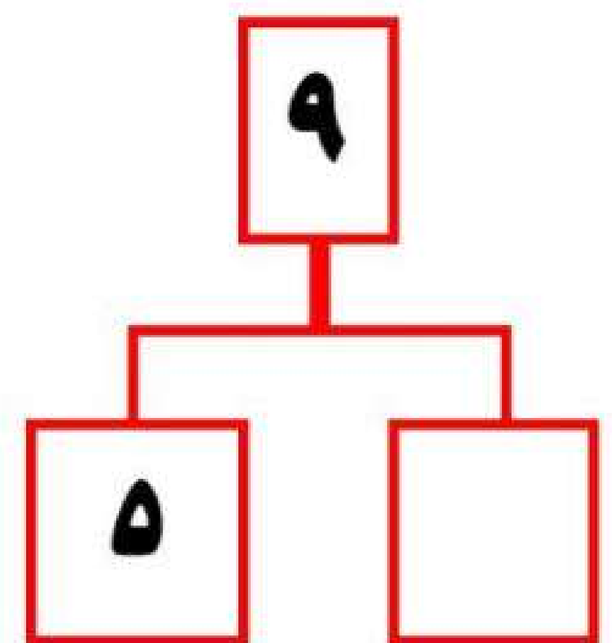
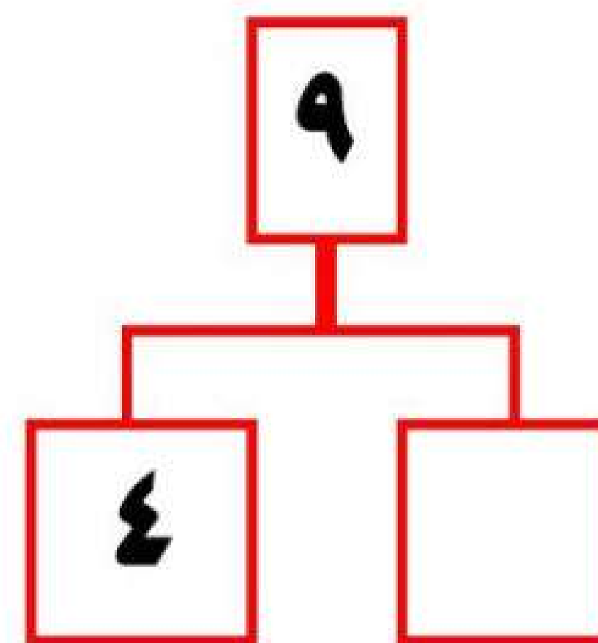
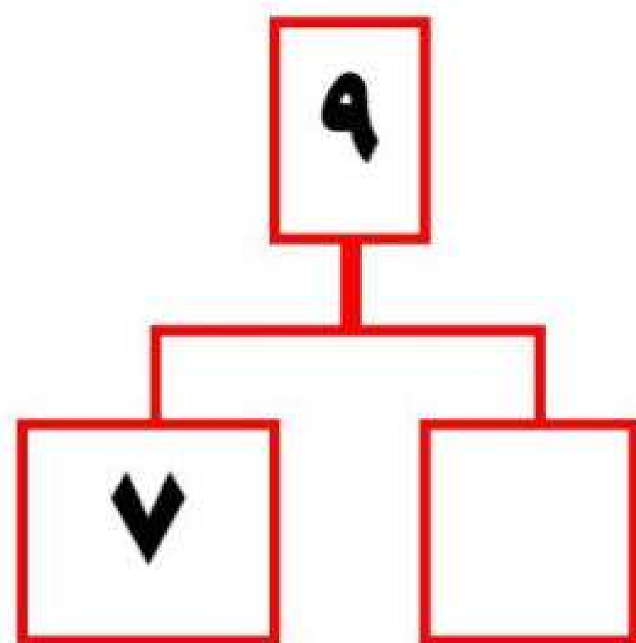
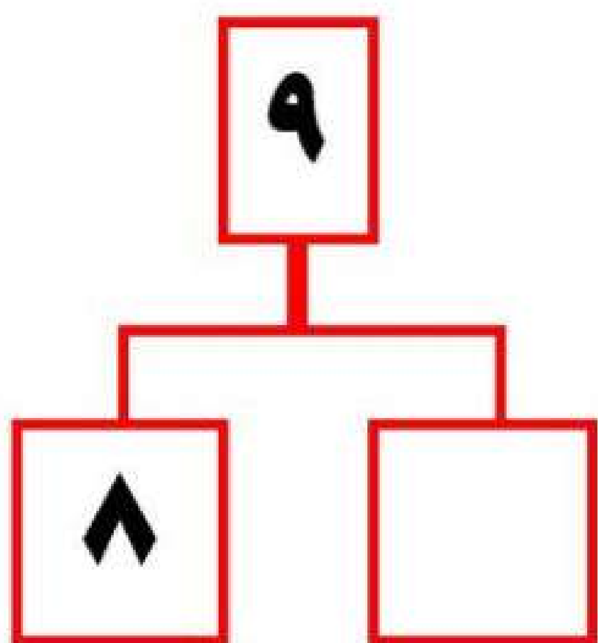
أي عددين يكونان العدد ٩ ؟

٤ + ٥	٣ + ٦	٢ + ٧	١ + ٨	٥ + ٤	٦ + ٣	٧ + ٢	٨ + ١

تدريب – أي عددين يكونان العدد (٩) ؟

تدريب – أي عددين يكونان العدد (٩) ؟

١	+		=	٩
٢	+		=	٩
٣	+		=	٩
٤	+		=	٩
٥	+		=	٩
٦	+		=	٩
٧	+		=	٩
٨	+		=	٩

تدريب – اكتب الناقص

١	+		=	٩
٢	+		=	٩
	+	٣	=	٩
	+	٣	=	٩
٤	+		=	٩
٥	+		=	٩
	+	٦	=	٩
	+	٧	=	٩
٨	+		=	٩
	+	١	=	٩
٢	+		=	٩
	+	٨	=	٩
٧	+		=	٩
	+	٦	=	٩
٥	+		=	٩
	+	٤	=	٩
٣	+		=	٩
	+	٢	=	٩
١	+		=	٩
	+	٨	=	٩
٦	+		=	٩

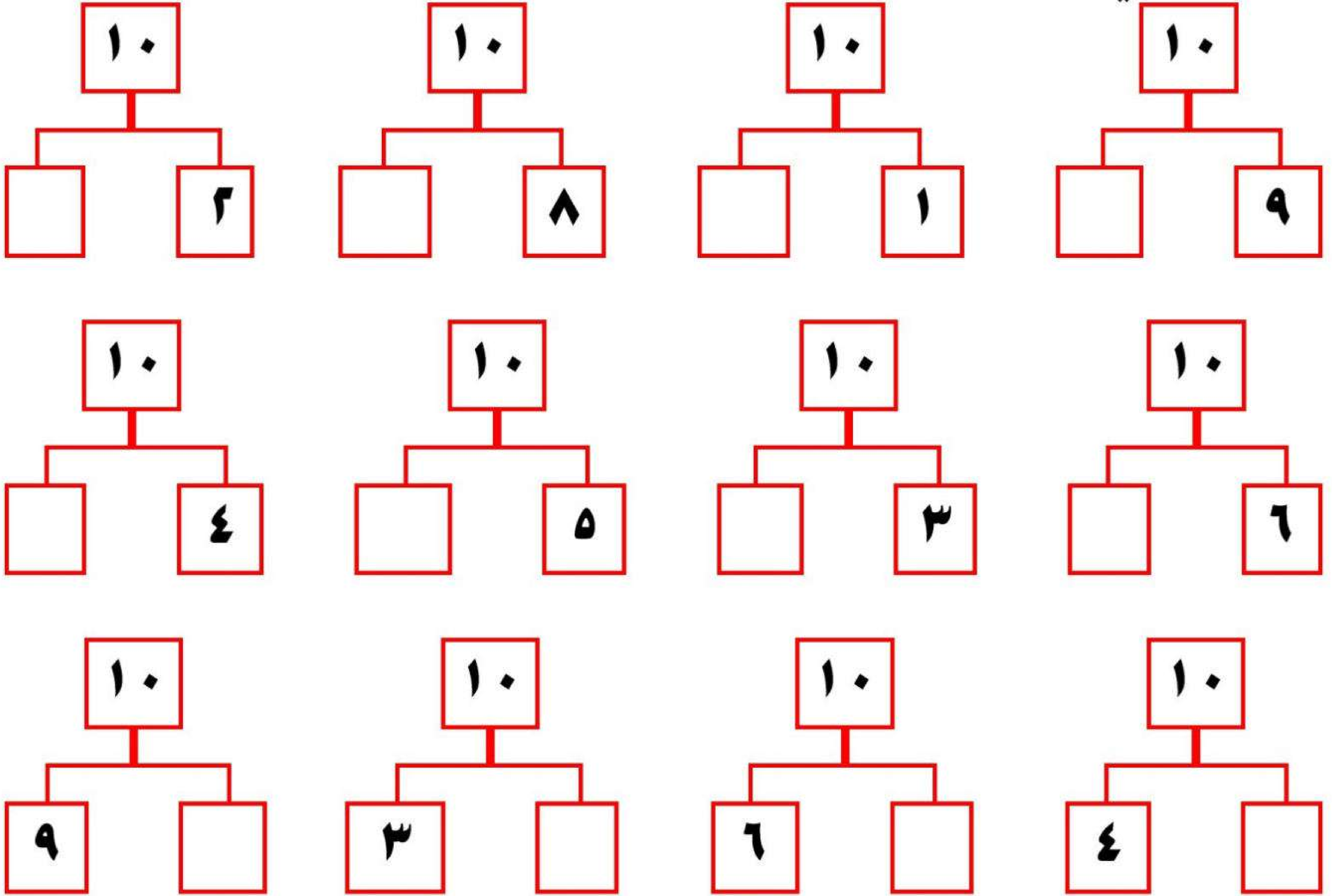
٤	+		=	٩
	+	٥	=	٩
٦	+		=	٩
	+	٧	=	٩
٨	+		=	٩
	+		=	٩
١	+		=	٩
٢	+		=	٩
٣	+		=	٩
٤	+		=	٩
٥	+		=	٩
	+	٧	=	٩
٥	+		=	٩
	+	٤	=	٩
٣	+		=	٩
	+	٢	=	٩
١	+		=	٩
	+	٨	=	٩
٤	+		=	٩
	+	٢	=	٩
٥	+		=	٩

مكونات العدد (١٠)

أي عددين يكونان العدد ١٠ ؟

١ + ٩	٢ + ٨	٣ + ٧	٤ + ٦	٥ + ٥	٩ + ١	٨ + ٢	٧ + ٣	٦ + ٤

تدريب – أي عددين يكونان العدد (١٠) ؟



تدريب – أي عددين يكونان العدد (١٠) ؟

١ + ☐ = ١٠

٢ + ☐ = ١٠

٣ + ☐ = ١٠

٤ + ☐ = ١٠

٥ + ☐ = ١٠

٦ + ☐ = ١٠

٧ + ☐ = ١٠

٨ + ☐ = ١٠

٩ + ☐ = ١٠

تدريب – أكمل الناقص

٩	+		=	١٠
	+	٨	=	١٠
٧	+		=	١٠
	+	٦	=	١٠
٥	+		=	١٠
	+	٥	=	١٠
٤	+		=	١٠
	+	٣	=	١٠
٢	+		=	١٠
	+	١	=	١٠
٩	+		=	١٠
	+	٨	=	١٠
٧	+		=	١٠
	+	٦	=	١٠
٥	+		=	١٠
	+	٤	=	١٠
٣	+		=	١٠
	+	٢	=	١٠
١	+		=	١٠
	+	٩	=	١٠
٣	+		=	١٠

١	+		=	١٠
٢	+		=	١٠
	+	٣	=	١٠
	+	٤	=	١٠
٥	+		=	١٠
٦	+		=	١٠
	+	٧	=	١٠
	+	٢	=	١٠
٩	+		=	١٠
	+	١	=	١٠
٣	+		=	١٠
	+	٥	=	١٠
٧	+		=	١٠
	+	٩	=	١٠
٢	+		=	١٠
	+	٤	=	١٠
٦	+		=	١٠
	+	٨	=	١٠
٢	+		=	١٠
	+	٥	=	١٠
٦	+		=	١٠

تدريب عام على مكونات العدد – اكتب الناقص

	+	٢	=	٤
٤	+		=	٥
	+	٣	=	٦
٦	+		=	٧
	+	٤	=	٨
٦	+		=	٩
	+	٧	=	١٠
١	+		=	٤
	+	٢	=	٥
٤	+		=	٦

٣	+		=	٧
	+	٤	=	٨
٢	+		=	٩
	+	٨	=	١٠
١	+		=	٤
	+	٣	=	٥
٣	+		=	٦
	+	٥	=	٧
٦	+		=	٨
	+	٤	=	٩

١	+		=	١٠
	+	٢	=	٥
٢	+		=	٦
	+	٤	=	٧
٥	+		=	٨
	+	٦	=	٩
٧	+		=	١٠
	+	١	=	٥
٢	+		=	٦
	+	٤	=	٧

هيا نقارن الأعداد (من ١ إلى ١٠)

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

نلاحظ تزداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليسار ⇐

تدريب – ضع دائرة حول العدد الأكبر

٩ ، ٨	٢ ، ٥	٧ ، ٨	٦ ، ٢	٥ ، ٨	٣ ، ٢	٤ ، ٦
١ ، ٢	٤ ، ٥	٧ ، ٨	١٠ ، ٩	٦ ، ٤	٩ ، ٧	٧ ، ٣
٢ ، ٣	٥ ، ٦	٧ ، ٩	٤ ، ١٠	٣ ، ٢	٨ ، ٦	٩ ، ٦

العدد (٠) صفر

صفر ☜ يعني أنه لا يوجد شيء

٠ صفر

٠					

الفصل الثاني

ما هو الموقع ؟

حدد الموقع

تدريبات

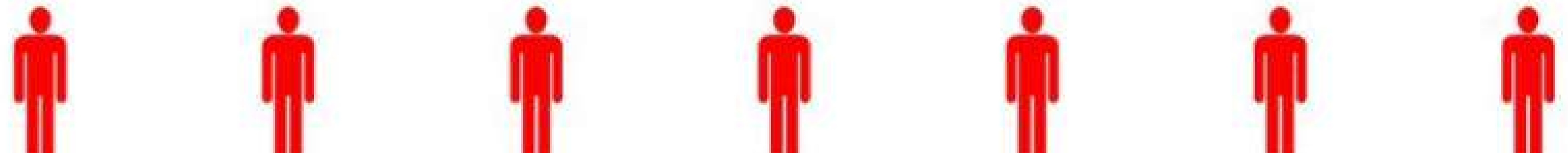
١. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ ٣ درّاجَات مِن الأَمَام

أَمَام  خَلْف

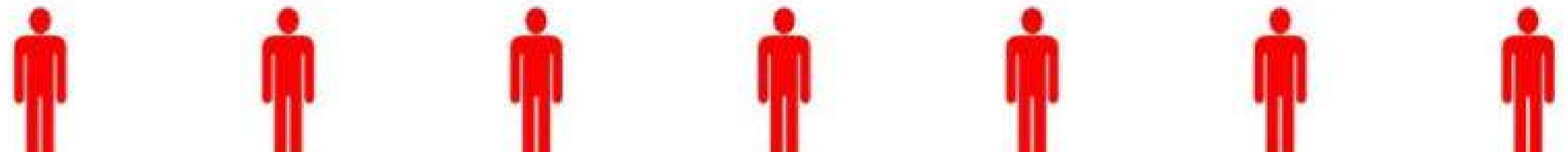
٢. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ ٣ دَرّاجَات مِن الخَلْف

أَمَام  خَلْف

٣. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الشّخْص الثالث من الأمام

أَمَام  خَلْف

٤. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الشّخْص الثاني من الخلف

أَمَام  خَلْف

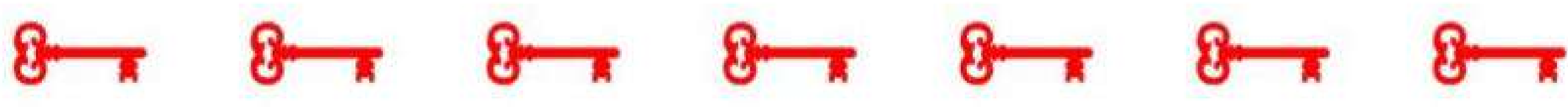
٥. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الجرس الأول من الأمام

أَمَام  خَلْف

٦. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الجرس الرابع من الخلف

أَمَام  خَلْف

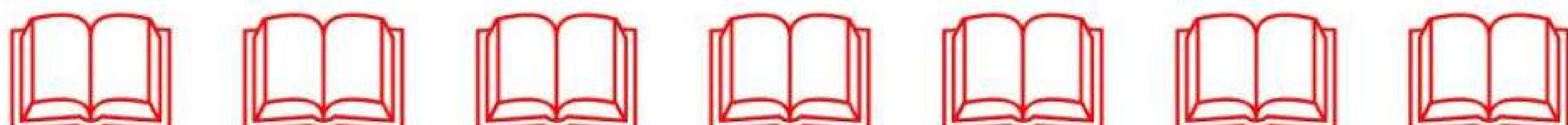
٧. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ المفتاح الخامس من الأمام

أَمَام  خَلْف

٨. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ المفتاح الثالث من الخلف

أَمَام  خَلْف

٩. ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الكِتَابِ الرّابِع مِن الأَمَام

أَمَام  خَلْف

أين الموقع ؟

يَسَار	يَمِين		أَسْفَل	أَعْلَى		خَلْف	أَمَام

خلف

أعلى

أمام

أسفل

تدريب – اكتب الناقص

١. الكرة .... السيارة. (أمام - خلف)

٢. البنت .... السيارة. (أمام - خلف)

٣. الحقيبة .... السيارة. (أعلى - أسفل)

٤. الكرسي .... السيارة. (أعلى - أسفل)

اكتب (العدد الترتيبي)

الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس

اكتب (العدد الترتيبي)

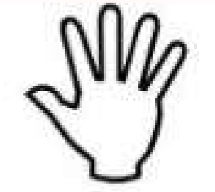
السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر

تدريب – اكتب العدد الترتيبي

أعلى







أسفل

هو.................... من أعلى.

هو.................... من أعلى.

هو.................... من أعلى.

هي.................... من أسفل.

هي.................... من أسفل.

هو.................... من أسفل.

هو.................... من أسفل.

تدريب – اكتب العدد الترتيبي

يمين ... يسار

هو.................... من اليمين.

هو.................... من اليمين.

هو.................... من اليمين.

هي.................... من اليمين.

هي.................... من اليمين.

هو.................... من اليسار.

هي.................... من اليسار.

هي.................... من اليسار.

هي.................... من اليسار.

الفصل الثالث

(الجمع)

الجمع (الجزء الأول) مسائل عددية

لاحظ: مايلي عندما نضع (٤و٥)معا نحصل على (٩)

- يمكن كتابة ذلك هكذا ☜ جملة الجمع = ٤ + ٥ = ٩
- نقول(٤ زائد ٥) يساوي (٩)
- علامة الجمع هي [+] وعلامة يساوي هي [=]

تدريب – اجمع ما يلي

١ + ٩ = ...	١ + ٧ = ...	١ + ٥ = ...
١ + ١ = ...	١ + ٣ = ...	٢ + ٨ = ...
١ + ٨ = ...	١ + ٦ = ...	٢ + ١ = ...
١ + ٢ = ...	١ + ٤ = ...	٢ + ٧ = ...

تدريب – اجمع ما يلي

٢ + ٢ = ...	٢ + ٤ = ...	٣ + ٢ = ...
٢ + ٦ = ...	٣ + ٧ = ...	٣ + ٥ = ...
٢ + ٣ = ...	٣ + ١ = ...	٣ + ٣ = ...
٢ + ٥ = ...	٣ + ٦ = ...	٣ + ٤ = ...

تدريب – اجمع ما يلي

٤ + ٦ = ...	٥ + ١ = ...	٧ + ٣ = ...
٤ + ١ = ...	٥ + ٤ = ...	٧ + ٢ = ...
٤ + ٥ = ...	٥ + ٢ = ...	٧ + ١ = ...
٤ + ٢ = ...	٥ + ٣ = ...	٨ + ٢ = ...
٤ + ٤ = ...	٦ + ٤ = ...	٨ + ١ = ...
٥ + ٥ = ...	٦ + ١ = ...	٩ + ١ = ...

الجمع (الجزء الثاني) مسائل كلامية

في المسائل الكلامية نستخدم الجمع عندما نريد معرفة

١. كم العدد الإجمالي ؟

٢. كم يصبح العدد بعد الإضافة ؟

في المسائل الكلامية نكتب كلا من

١. جملة الجمع = ...

٢. الإجابة: .... أقلام أو قطع أو سيارات أو دجاجات حسب ما ورد في المسألة.

مثال(١) محلول

لديك ١ قلم جاف ، وأضيفت ٤ أقلام جاف أخرى كم عدد الأقلام ؟

جملة الجمع = ١ + ٤ = ٥ الإجابة: ٥ أقلام

مثال(٢)

لديك ٥ أقلام رصاص ، وأضيفت ٤ أقلام رصاص أخرى كم عدد الأقلام ؟

جملة الجمع = ... الإجابة............................

مثال(٣)

لديك ٦ تفاحات ، وأضيفت ٣ تفاحات أخرى كم عدد التفاح ؟

جملة الجمع = ... الإجابة............................

مثال(٤)

لديك ٧ برتقالات ، وأضيفت ٢ برتقالة أخرى كم عدد البرتقال ؟

جملة الجمع = ... الإجابة............................

مثال(٥)

لديك ٣ كراسات ، وأضيفت ٥ كراسات أخرى كم عدد الكراسات ؟

جملة الجمع = ... الإجابة............................

مثال(٦)

لديك ٤ دجاجات ، وأضيفت ٥ دجاجات أخرى كم عدد الدجاج ؟

جملة الجمع = ... الإجابة............................

مثال(٧)

لديك ٥ بيضات ، وأضيفت ٢ بيضة أخرى كم عدد البيض ؟

جملة الجمع = ... الإجابة..........................

مثال(٨)

لديك ٩ سيارات ، وأضيفت ١ سيارة أخرى كم عدد السيارات ؟

جملة الجمع = ... الإجابة..........................

مثال(٩)

يوجد ٢ قلم أحمر و ٥ قلم أزرق كم عدد الأقلام الموجودة؟

جملة الجمع = ... الإجابة..........................

مثال(١٠)

يوجد ٥ تفاحات أحمر و ٤ تفاحات أخضر كم عدد التفاح الموجود؟

جملة الجمع = ... الإجابة..........................

مثال(١١)

يوجد ٢ بالونة أحمر و ٨ بالونة أسود كم عدد البالونات الموجودة؟

جملة الجمع = ... الإجابة..........................

مثال(١٢)

اصطاد الصياد ٦ سمكات صغيرة و ٣ سمكات كبيرة كم العدد الإجمالي للسمك ؟

جملة الجمع = ... الإجابة..........................

مثال(١٣)

أكل أحمد ٢ تفاحة خضراء و ٧ تفاحات حمراء كم العدد الإجمالي للتفاح ؟

جملة الجمع = ... الإجابة..........................

الجمع مع العدد صفر

تدريب – اجمع ما يلي

٠ + ٩ = ...	٠ + ٦ = ...	٠ + ٣ = ...
٨ + ٠ = ...	٥ + ٠ = ...	٢ + ٠ = ...
٠ + ٧ = ...	٠ + ٤ = ...	٠ + ١ = ...

الفصل الرابع

(الطرح)

الطرح (الجزء الأول) مسائل عددية

لاحظ: عندما نأخذ ٤ من ٩ يتبقى عندنا ٥

- يمكن كتابة لك هكذا ☜ جملة الطرح = ٩ – ٤ = ٥
- نقول (٩) ناقص (٤) يساوي (٥)
- علامة الطرح هي [-]

تدريب – اطرح ما يلي

٥ – ١ = ...	٦ – ٢ = ...	٦ – ٥ = ...
٥ – ٤ = ...	٦ – ٤ = ...	٧ – ١ = ...
٥ – ٢ = ...	٦ – ٠ = ...	٧ – ٣ = ...
٥ – ٣ = ...	٦ – ١ = ...	٧ – ٥ = ...
٥ – ٠ = ...	٦ – ٣ = ...	٧ – ٢ = ...

تدريب – اطرح ما يلي

٧ – ٤ = ...	٨ – ٥ = ...	٨ – ٥ = ...
٧ – ٦ = ...	٨ – ٧ = ...	٩ – ١ = ...
٧ – ٠ = ...	٨ – ٠ = ...	٩ – ٣ = ...
٨ – ١ = ...	٨ – ١ = ...	٩ – ٥ = ...
٨ – ٣ = ...	٨ – ٣ = ...	٩ – ٧ = ...

تدريب – اطرح ما يلي

٩ – ٠ = ...	١٠ – ٢ = ...	١٠ – ١ = ...
٩ – ٢ = ...	١٠ – ٤ = ...	١٠ – ٣ = ...
٩ – ٤ = ...	١٠ – ٦ = ...	١٠ – ٥ = ...
٩ – ٦ = ...	١٠ – ٨ = ...	١٠ – ٧ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الطرح (الجزء الثاني) مسائل كلامية

في المسائل الكلامية نستخدم الطرح عندما نريد معرفة

١. كم تبقى ؟
٢. ما الفرق ؟

في المسائل الكلامية نكتب كلا من

١. جملة الطرح = ...

٢. الإجابة: .... أقلام أو قطع أو سيارات أو دجاجات حسب ما ورد في المسألة.

مثال (١) محلول

لديك ٥ أقلام ، أعطيت لصديقك ٢ منها كم قلمًا تبقى معك ؟

جملة الطرح= ٥ – ٢ = ٣ الإجابة ٣ أقلام

مثال (٢)

لديك ٦ كراسات ، أعطيت لصديقك ٢ منها كم كراسة تبقت معك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة...........................

مثال (٣)

لديك ٧ كتب ، أعطيت لصديقك ٢ منها كم كتابا تبقى معك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة...........................

مثال (٤)

لديك ٨ قطع حلوى ، أعطيت لصديقك ٤ منها كم قطعة تبقت معك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة...........................

مثال (٥)

لديك ٩ تفاحات، أعطيت لصديقك ٥ منها كم تفاحة تبقت معك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة...........................

مثال (٦)

لديك ٧ برتقالات ، أعطيت لصديقك ٣ منها كم برتقالة تبقت معك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة...........................

مثال (٧)

لديك ١٠ زهور ، أعطيت لصديقك ٥ منها كم زهرة تبقت معك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة...........................

مثال (٨)

لديك ٤ جنيهات ، أعطيت لصديقك ١ منها كم جنيها تبقى معك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة..............................

مثال (٩)

هناك ٨ فراشات ، طارت منها ٤ فراشات بعيدا كم فراشة تبقت معك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة..............................

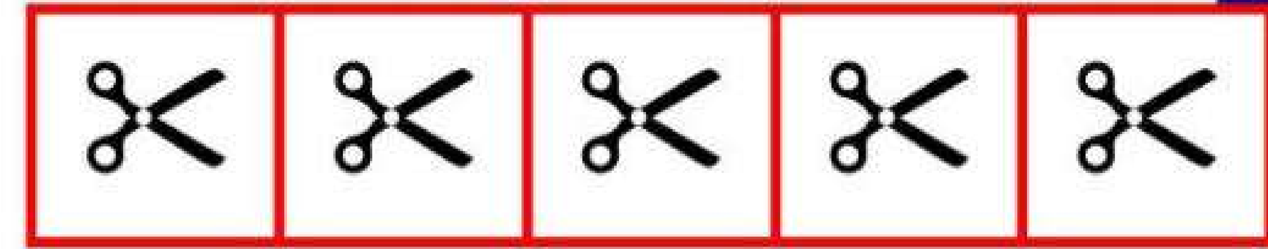
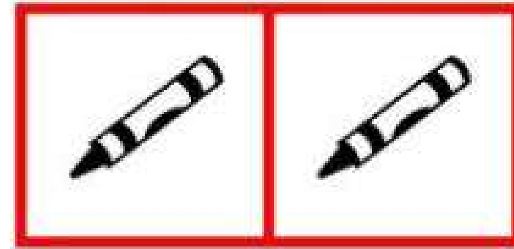
الطرح مع العدد صفر

تدريب – اطرح ما يلي

٢ – ٠ = ...	٨ – ٠ = ...	٣ – ٠ = ...
٤ – ٠ = ...	٩ – ٠ = ...	٥ – ٠ = ...
٦ – ٠ = ...	١ – ٠ = ...	٧ – ٠ = ...

ما الفرق؟

مثال (١) ما الفرق بين عدد المقصات وعدد الأقلام ؟

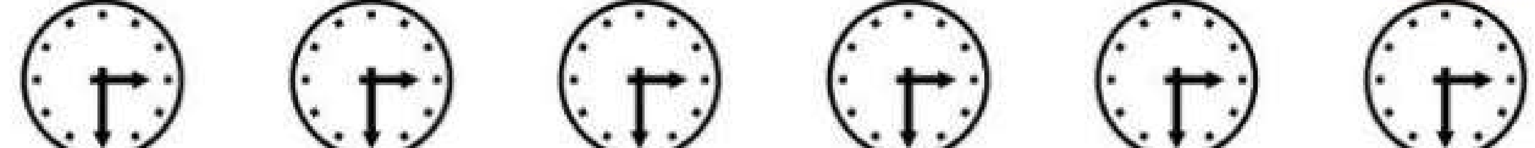
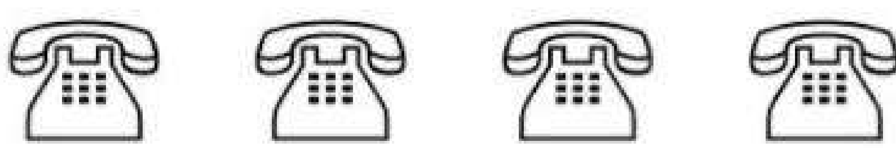
جملة الطرح= ....

مثال (٢) ما الفرق بين عدد الهواتف وعدد الأقلام ؟



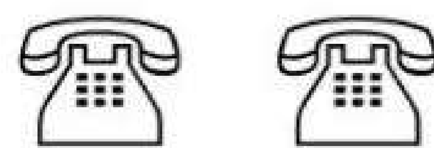

جملة الطرح= ....

مثال (٣) ما الفرق بين عدد الساعات وعدد الهواتف ؟

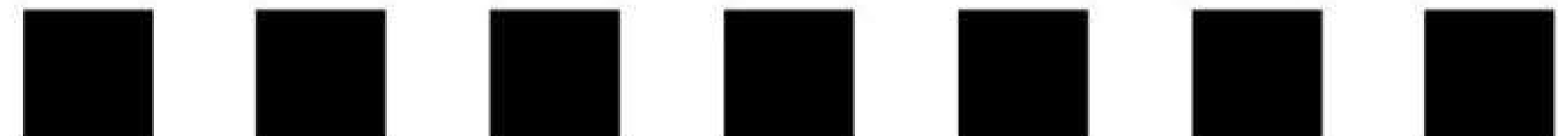
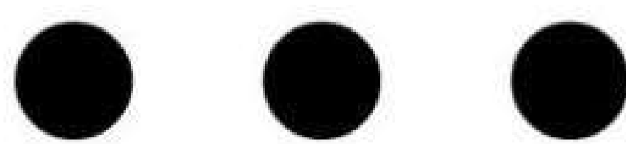
جملة الطرح= ....

مثال (٤) ما الفرق بين عدد الساعات وعدد الهواتف ؟

جملة الطرح= ....

مثال (٥) ما الفرق بين عدد المربعات وعدد الدوائر ؟

جملة الطرح= ....

الفصل الخامس

(مقارنة الأطوال)

أيهما أطول ؟

تدريب – ضع علامة (✓) أمام الأطول

نموذج (١)

( )

( )

نموذج (٢)



( ) ( )

نموذج (٣)



( ) ( )

نموذج (٤)



( ) ( )

نموذج (٥)



( ) ( )



( ) ( )



( ) ( )

نموذج (٦)



( ) ( )





( ) ( )



( ) ( )

الفصل السادس

(تمثيل البيانات)

تدريب – انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

المقصات	الهواتف	الأعلام	الطائرات

١. أي الأشكال أكثر عددا؟
الإجابة:.........................
٢. أي الأشكال أقل عددا ؟
الإجابة:.........................
٣. أي الأشكال لها نفس العدد ؟
الإجابة:.......................................
٤. كم عدد الهواتف ؟
الإجابة:.........................
٥. كم عدد الأعلام ؟
الإجابة:.........................
٦. كم عدد الطائرات ؟
الإجابة:.........................

تدريب – انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

المربعات	الدوائر	الأسهم	النجوم

١. أي الأشكال أكثر عددا؟
الإجابة:.........................
٢. أي الأشكال أقل عددا ؟
الإجابة:.........................
٣. أي الأشكال لها نفس العدد ؟
الإجابة:.......................................
٤. كم عدد النجوم ؟
الإجابة:.........................
٥. كم عدد الأسهم ؟
الإجابة:.........................
٦. كم عدد المربعات ؟
الإجابة:.........................
٧. _كم عدد الدوائر ؟
الإجابة:.........................

تدريب – انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

الأجراس	الكتب	الأيادي	النظارات

١. أي الأشكال أكثر عددا؟

الإجابة:.....................

٢. أي الأشكال أقل عددا ؟

الإجابة:.....................

٣. أي الأشكال لها نفس العدد ؟

الإجابة:.....................................

٤. كم عدد الكتب ؟

الإجابة:.....................

٥. كم عدد الأيادي ؟

الإجابة:.....................

٦. كم عدد النظارات ؟

الإجابة:.....................

تدريب – انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

المظاريف	الشموع	الساعات	المثلثات

١. أي الأشكال أكثر عددا؟

الإجابة:.....................

٢. أي الأشكال أقل عددا ؟

الإجابة:.....................

٣. أي الأشكال لها نفس العدد ؟

الإجابة:.....................................

٤. كم عدد الشموع ؟

الإجابة:.....................

٥. كم عدد المثلثات ؟

الإجابة:.....................

٦. كم عدد المظاريف ؟

الإجابة:.....................

٧. كم عدد الساعات ؟

الإجابة:.....................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

الدوائر	المربعات	الأقلام	القطط

١. أي الأشكال أكثر عددا؟
الإجابة:......................
٢. أي الأشكال أقل عددا ؟
الإجابة:......................
٣. أي الأشكال لها نفس العدد ؟
الإجابة:..
٤. كم عدد الأقلام ؟
الإجابة:......................
٥. كم عدد القطط ؟
الإجابة:......................
٦. كم عدد الدوائر ؟
الإجابة:......................
٧. كم عدد المربعات ؟
الإجابة:......................

تدريب – انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

الأسهم	الدوائر	المربعات	الحمام

١. أي الأشكال أكثر عددا؟
الإجابة:......................
٢. أي الأشكال أقل عددا ؟
الإجابة:......................
٣. أي الأشكال لها نفس العدد ؟
الإجابة:..
٤. كم عدد الأسهم ؟
الإجابة:......................
٥. كم عدد الحمام ؟
الإجابة:......................
٦. كم عدد المربعات ؟
الإجابة:......................
٧. كم عدد الدوائر ؟
الإجابة:......................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

السيارات	النساء	الرجال	الدراجات

١. أي الأشكال أكثر عددا؟
الإجابة:....................

٢. أي الأشكال أقل عددا ؟
الإجابة:....................

٣. أي الأشكال لها نفس العدد ؟
الإجابة:....................................

٤. كم عدد الدراجات ؟
الإجابة:....................

٥. كم عدد الرجال ؟
الإجابة:....................

٦. كم عدد النساء ؟
الإجابة:....................

٧. كم عدد السيارات ؟
الإجابة:....................

تدريب – انظر إلى التمثيل البياني ، ثم أجب

النظارات	الكئوس	الأقفال	المفاتيح

١. أي الأشكال أكثر عددا؟
الإجابة:....................

٢. أي الأشكال أقل عددا ؟
الإجابة:....................

٣. أي الأشكال لها نفس العدد ؟
الإجابة:....................................

٤. كم عدد النظارات ؟
الإجابة:....................

٥. كم عدد المفاتيح ؟
الإجابة:....................

٦. كم عدد الكئوس ؟
الإجابة:....................

٧. كم عدد الأقفال ؟
الإجابة:....................

هيا نقارن النتائج

تدريب - قام كل من الفصل الأول والفصل الثاني بترتيب اشكالهم المفضلة كالتالي :

الفصل الأول

المقصات	الدراجات	الأقفال	الكئوس

الفصل الثاني

المقصات	الدراجات	الأقفال	الكئوس

١. أي فصل لديه (دراجات) أكثر ؟

الإجابة:...

٢. أي فصل لديه (كئوس) أكثر ؟

الإجابة:...

٣. ما الشكل الأكثر عددا في الفصل الأول ؟

الإجابة:...

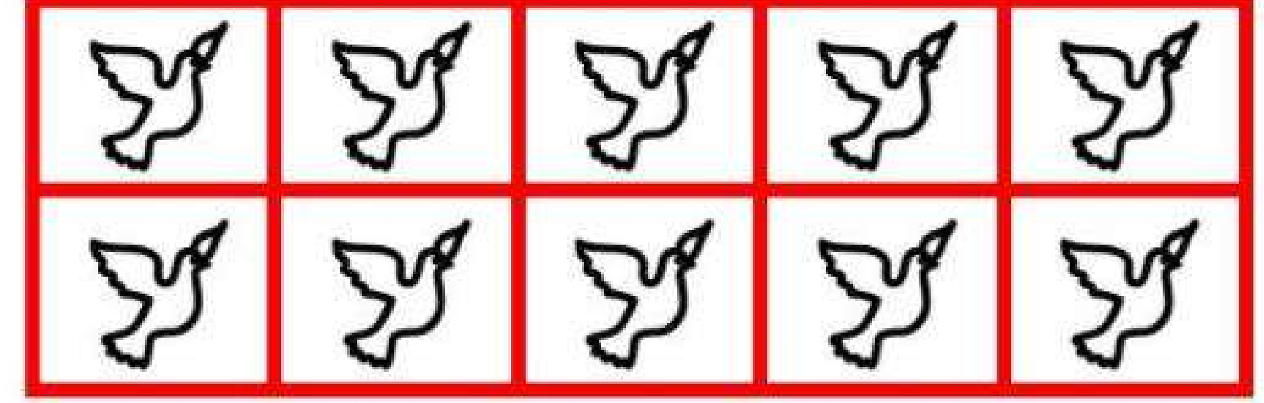
٤. ما الشكل الأكثر عددا في الفصل الثاني ؟

الإجابة:...

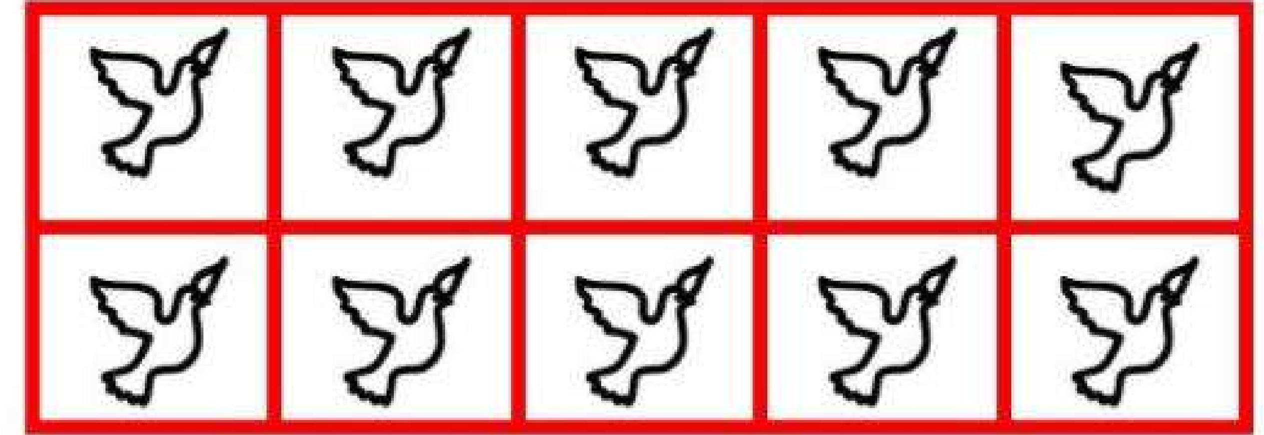
الفصل السابع

(الأعداد حتى ٢٠)

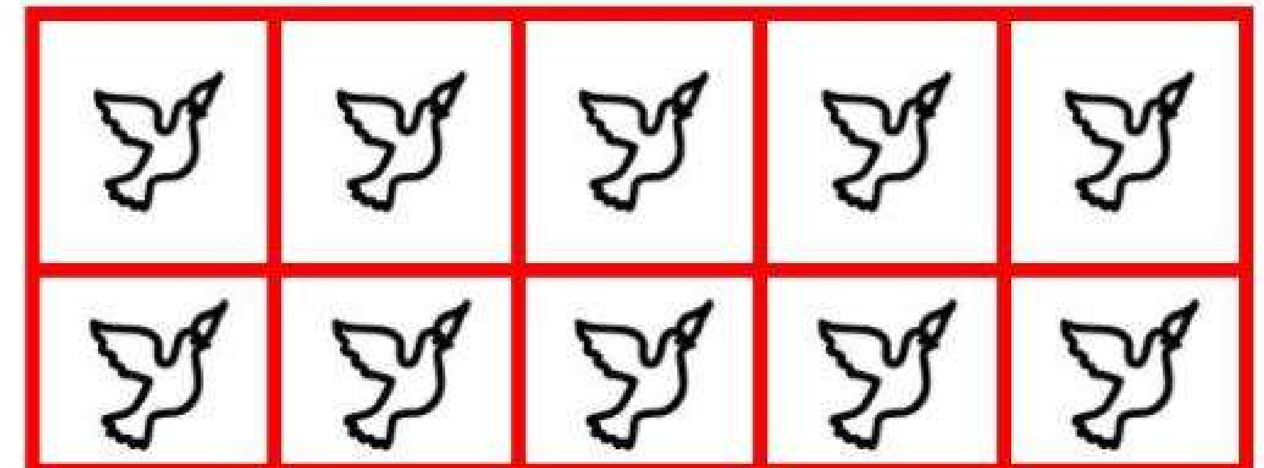
الأعداد من ١٠ إلى ٢٠



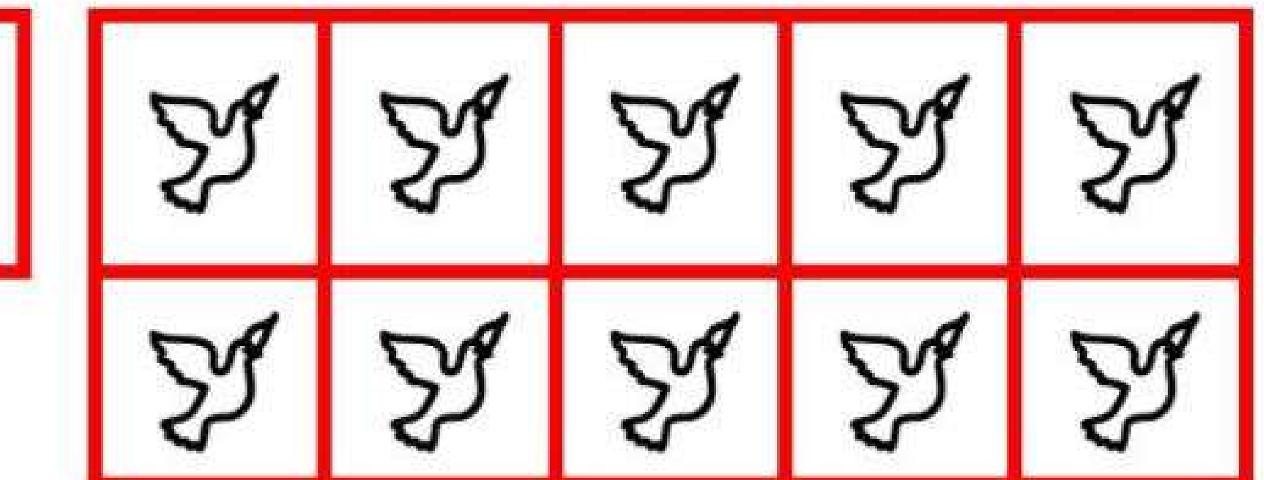
١٠ عشرة



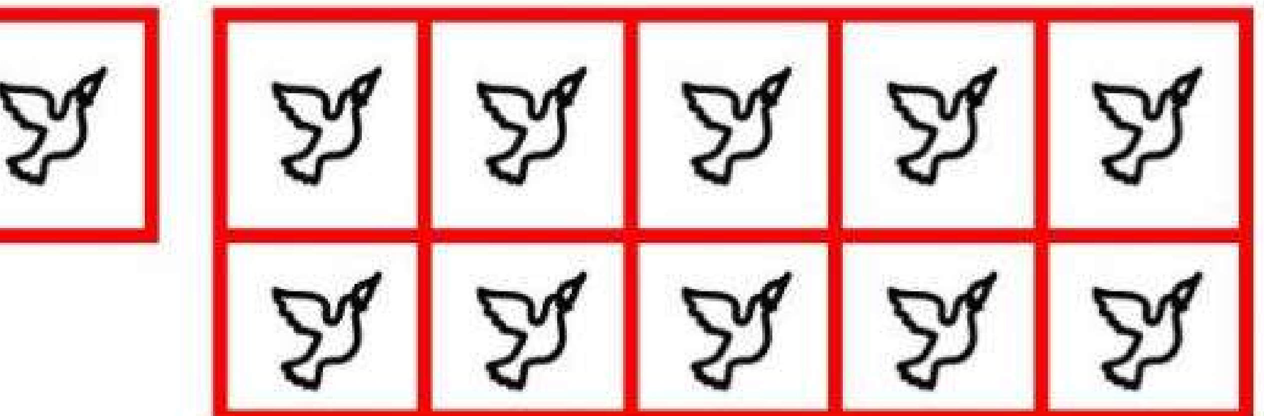
١١ أحد عشر



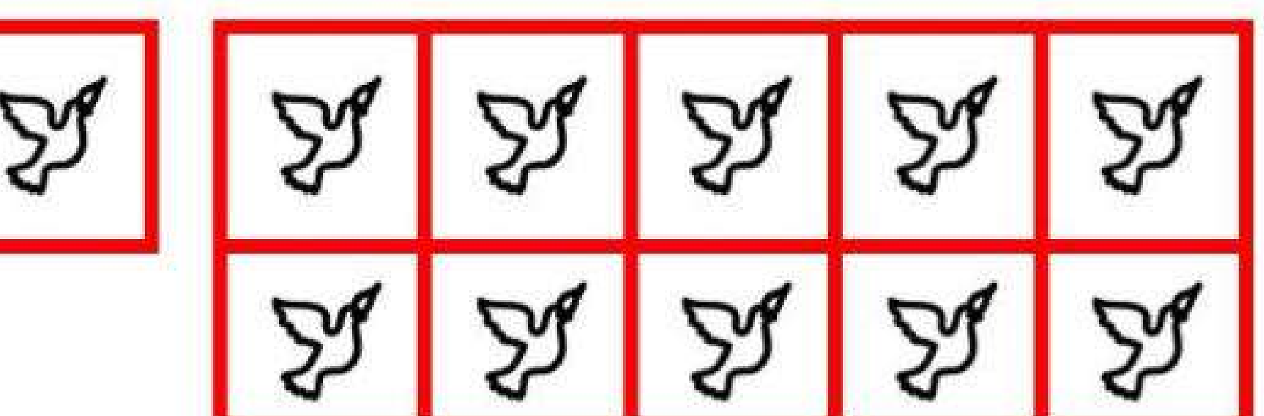
١٢ اثنا عشر



١٣ ثلاثة عشر



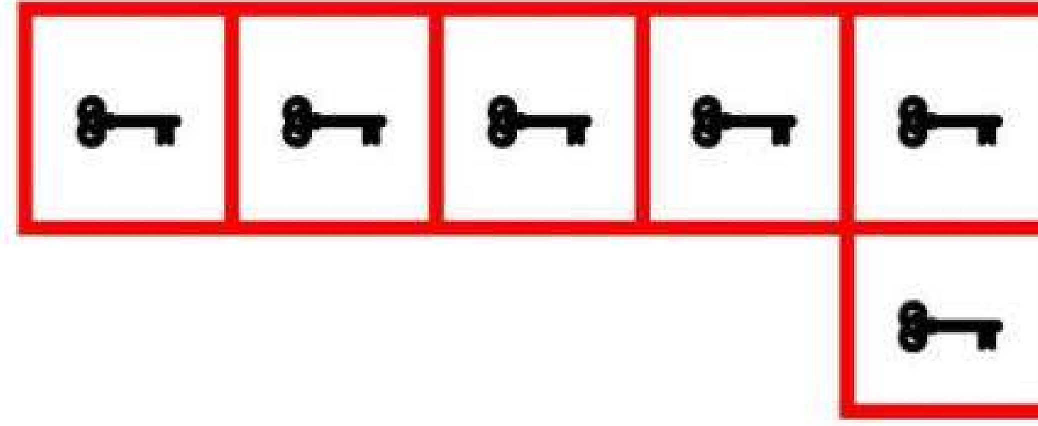
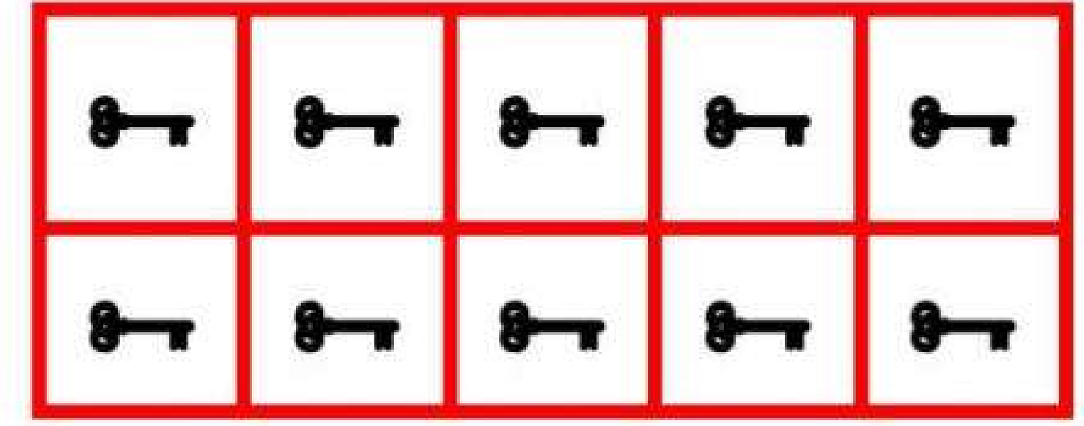
١٤ أربعة عشر



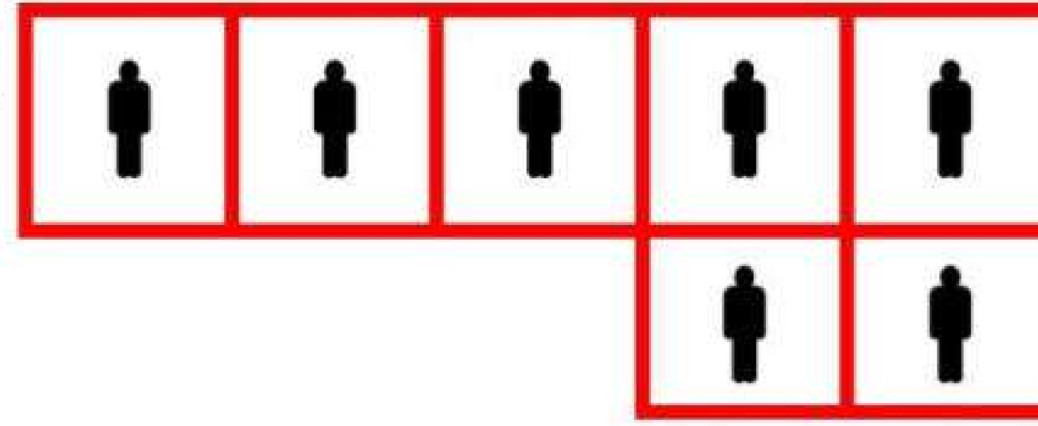
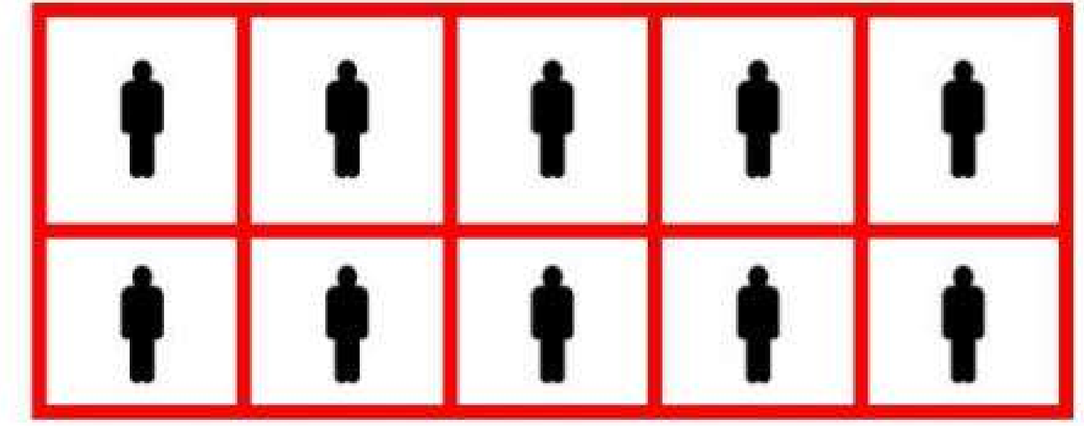
١٥ خمسة عشر

تابع الأعداد من ١٠ إلى ٢٠

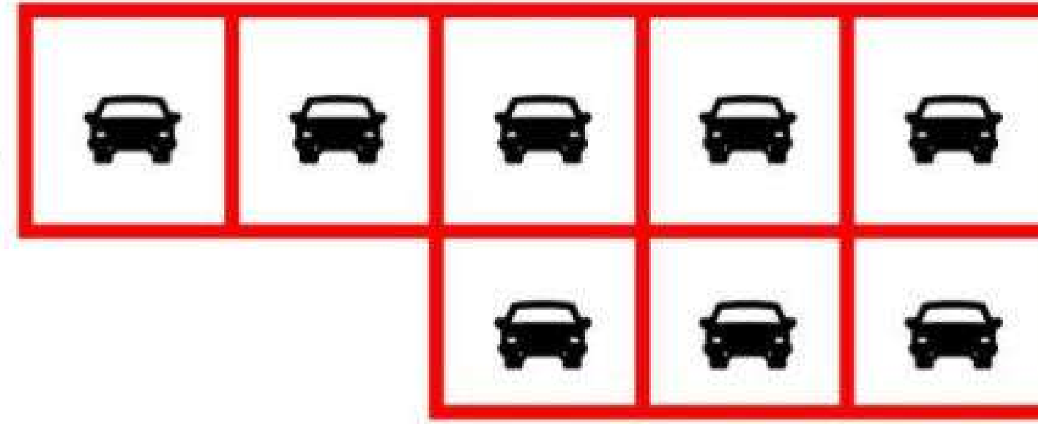
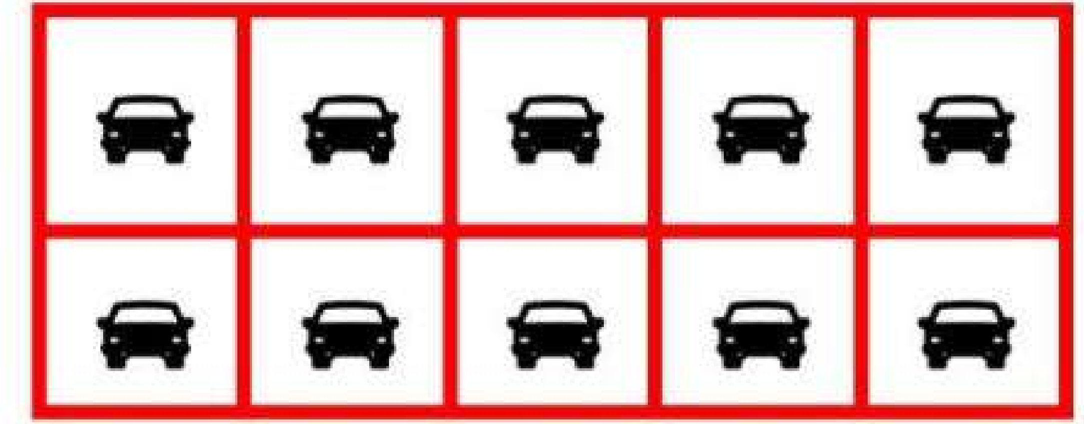
١٦ ستة عشر

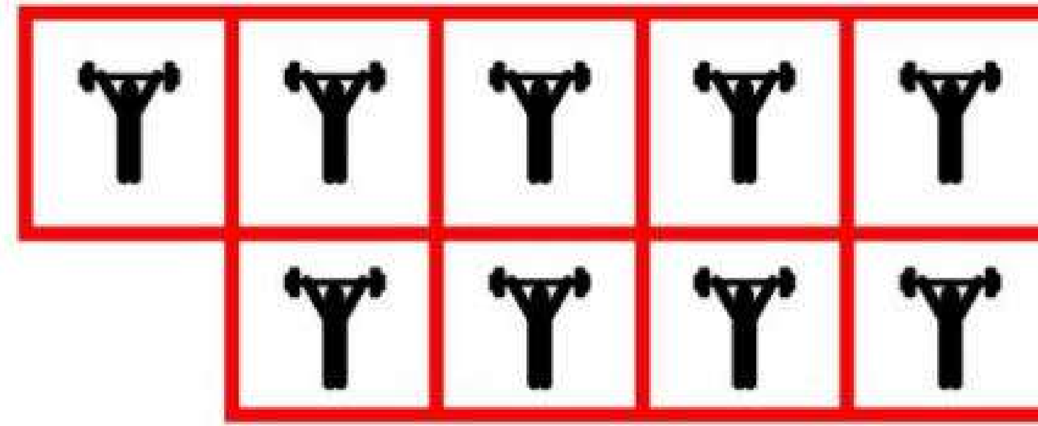
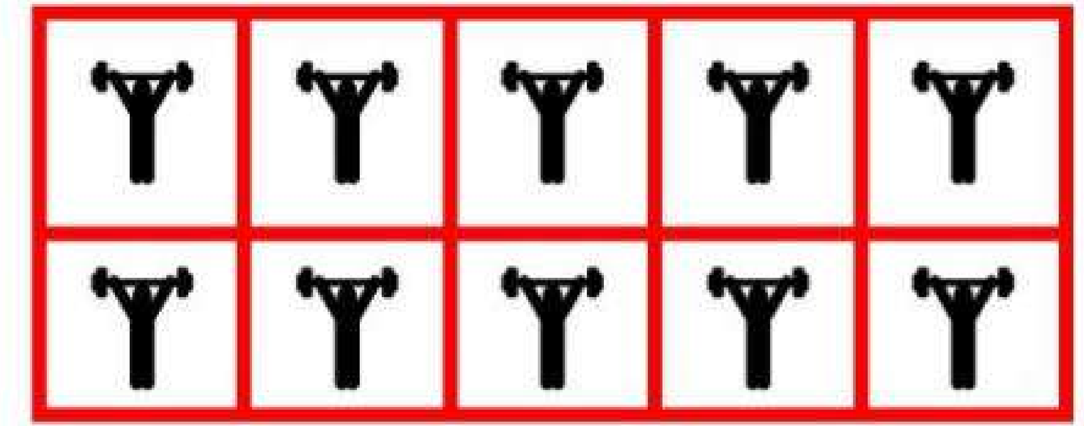
١٧ سبعة عشر

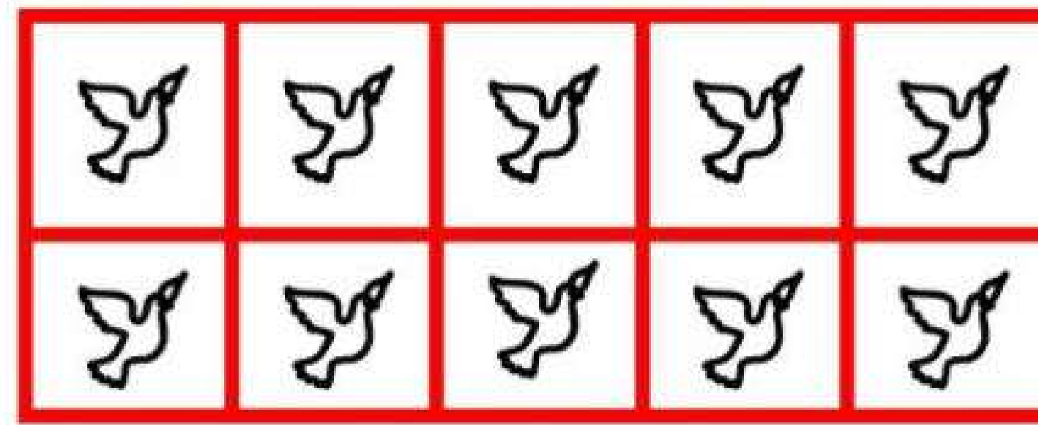
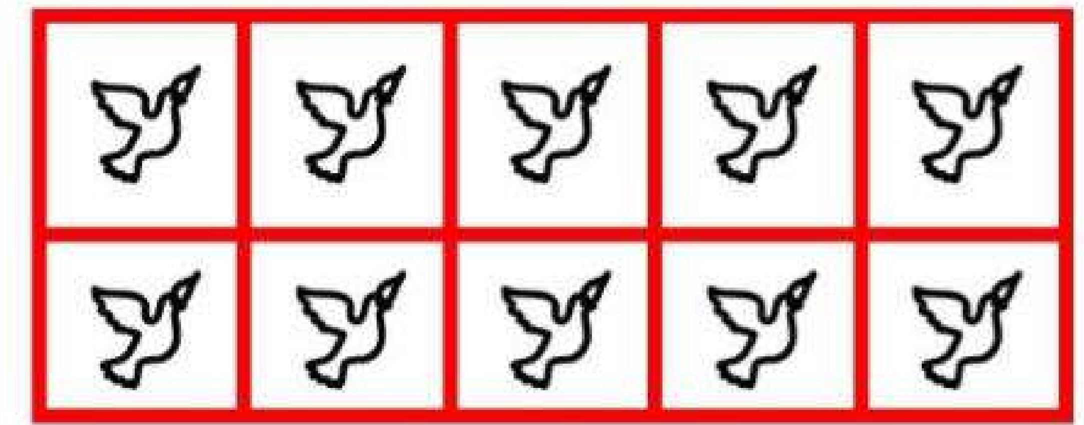
١٨ ثمانية عشر

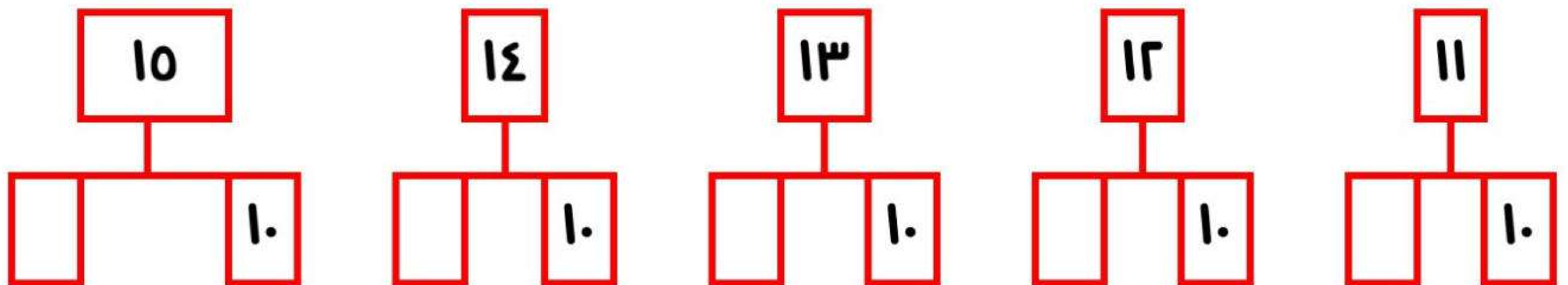
١٩ تسعة عشر

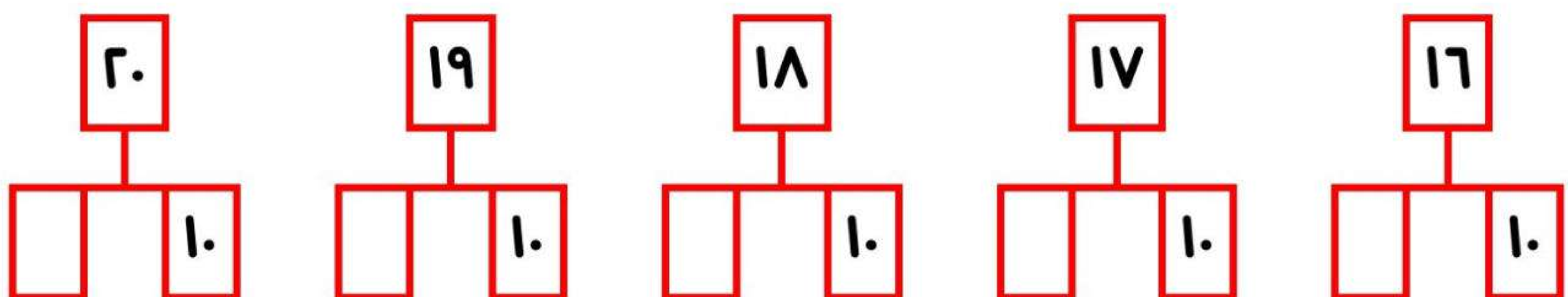



٢٠ عشرون

تدريب – اكتب الناقص





محمد علي الكفراوي

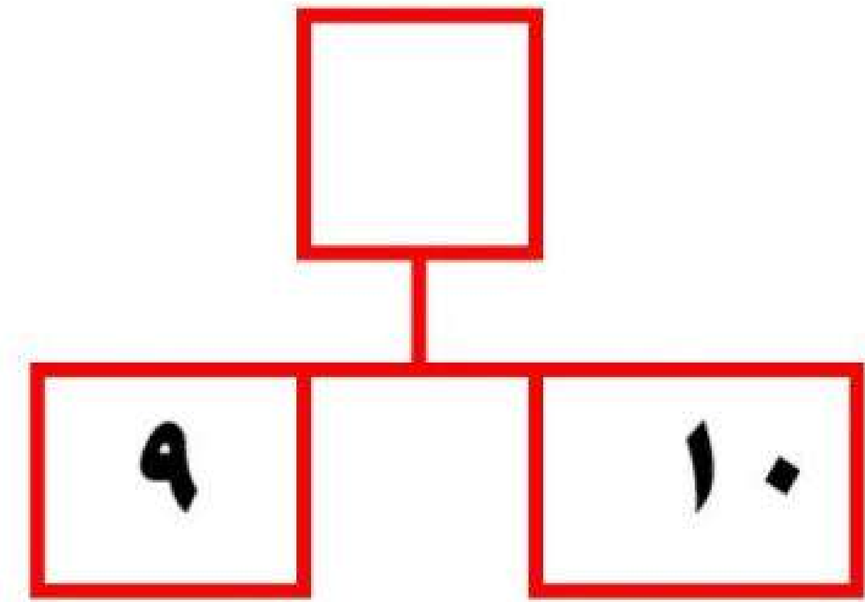
الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

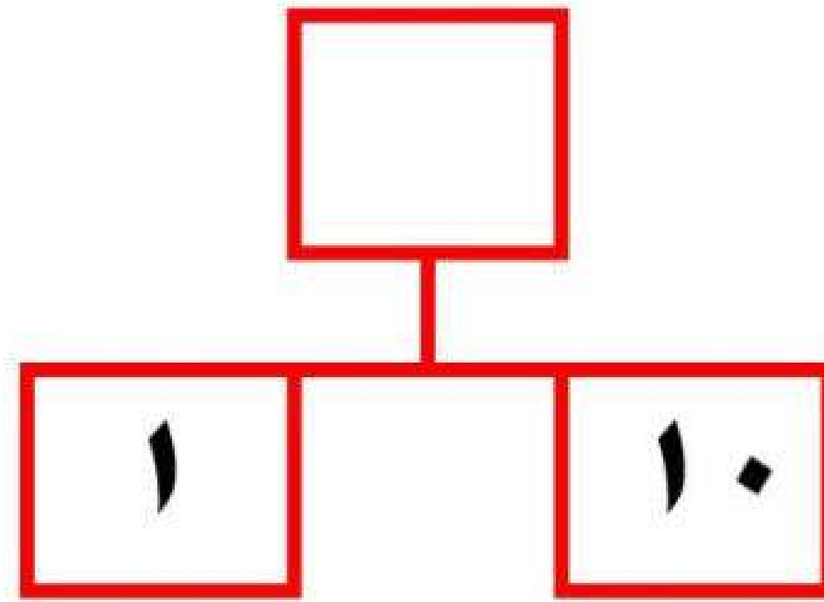
عشرة وعدد ما من (١ إلى ١٠)

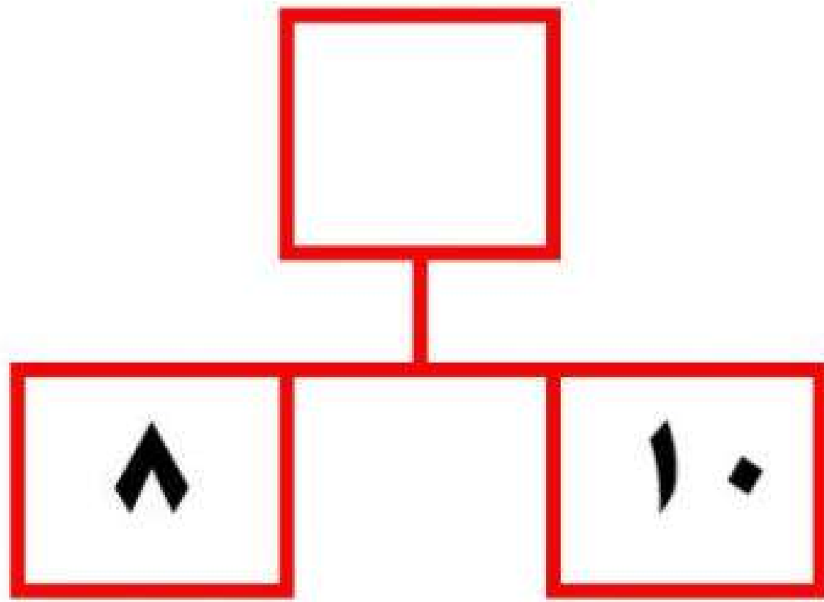
يمكن تقسيم الأكبر من ١٠ إلى (١٠ وعدد وآخر)

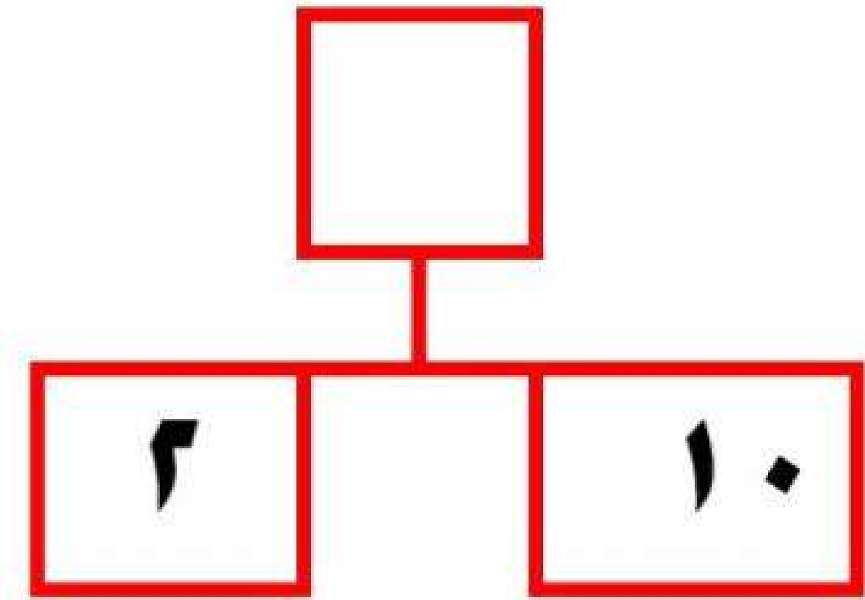
١١	١٠ و ١	١٦	١٠ و ٦
١٢	١٠ و ٢	١٧	١٠ و ٧
١٣	١٠ و ٣	١٨	١٠ و ٨
١٤	١٠ و ٤	١٩	١٠ و ٩
١٥	١٠ و ٥	٢٠	١٠ و ١٠

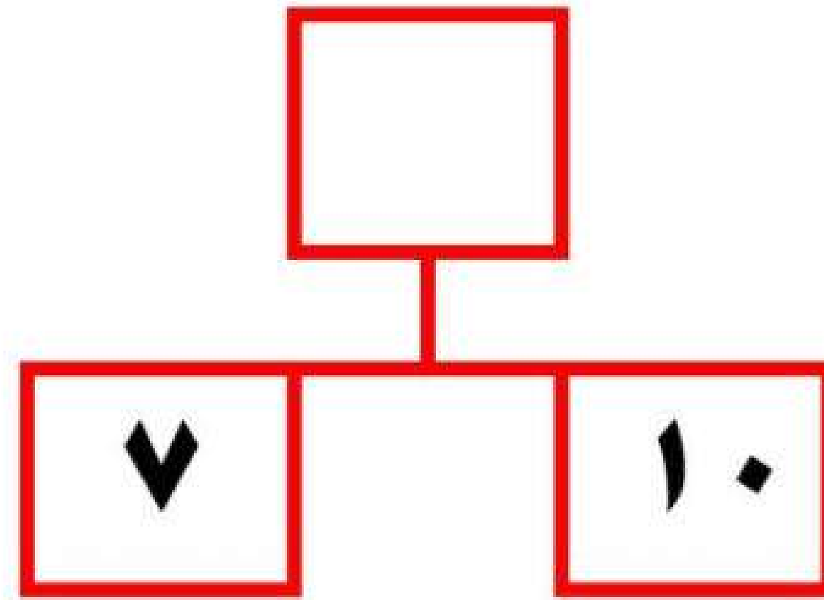
تدريب – ما العدد الذي يوضع في المربع ؟

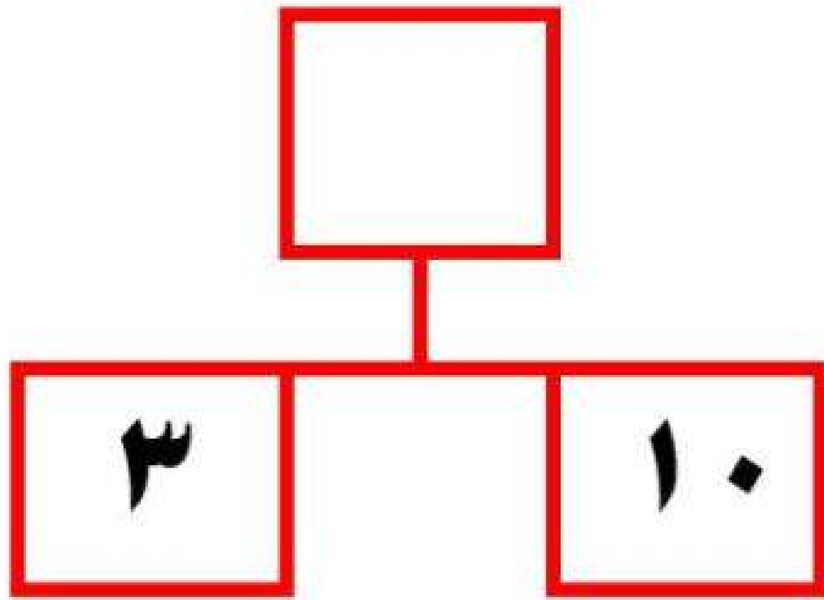


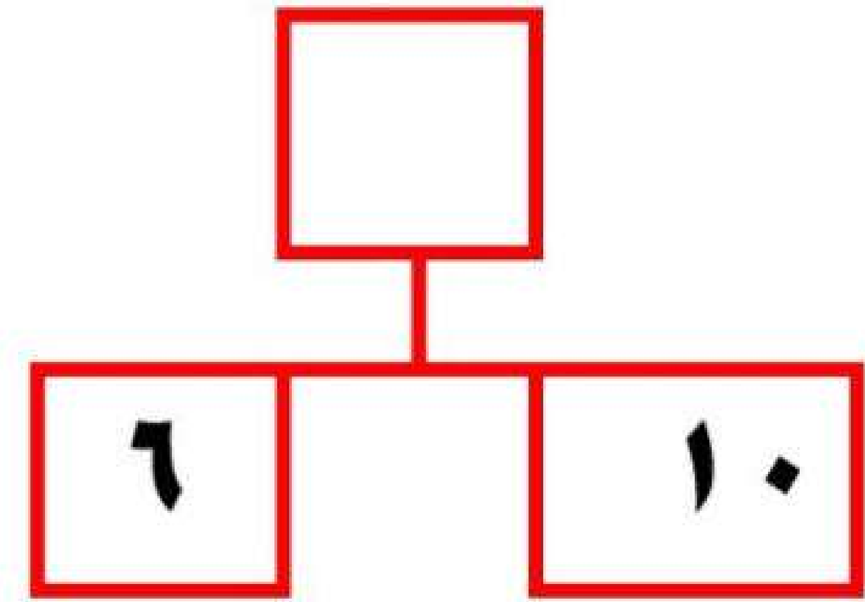


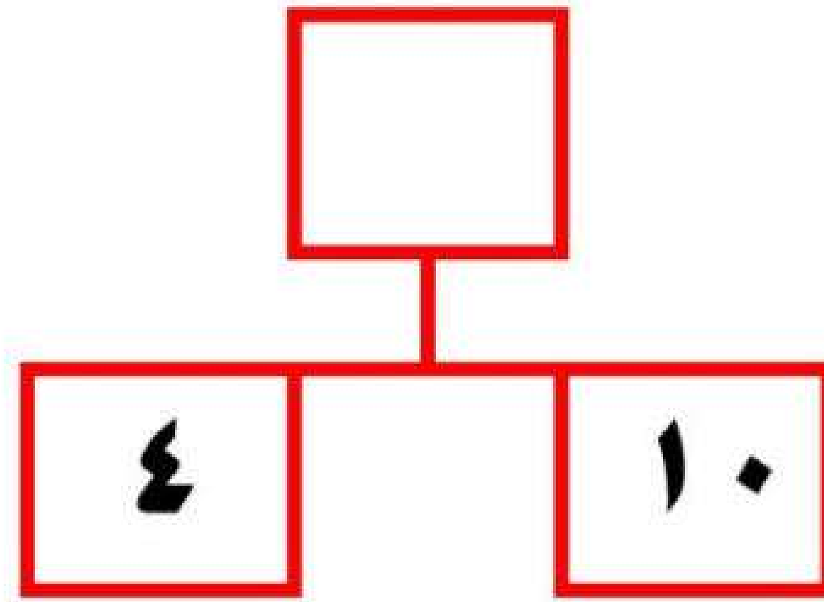


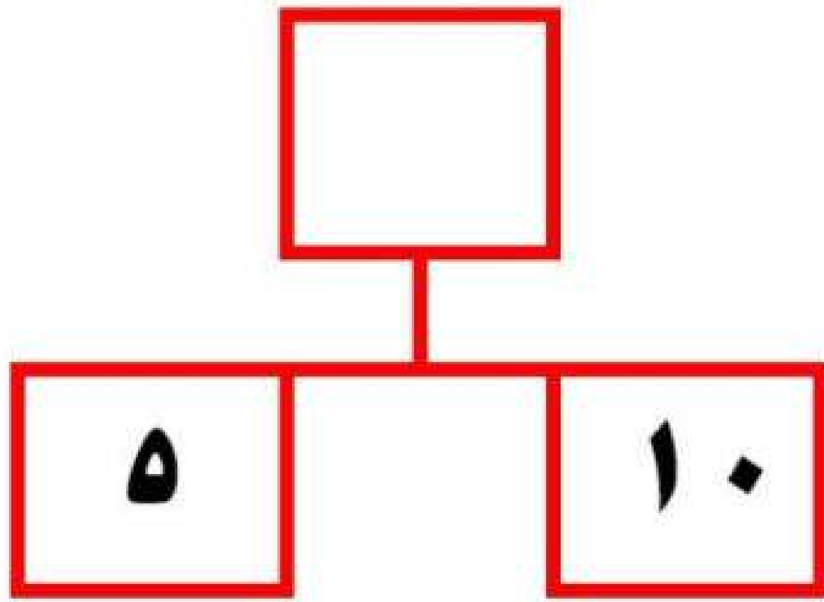


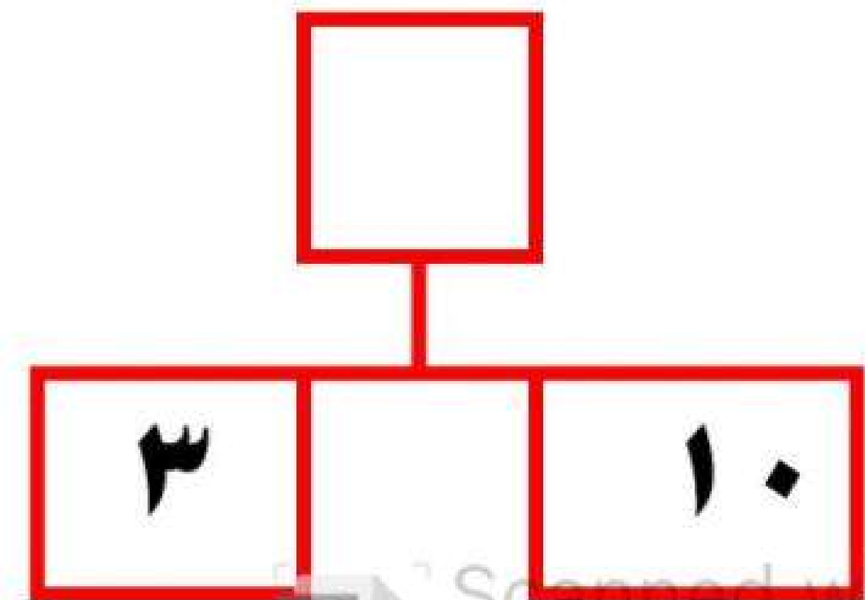


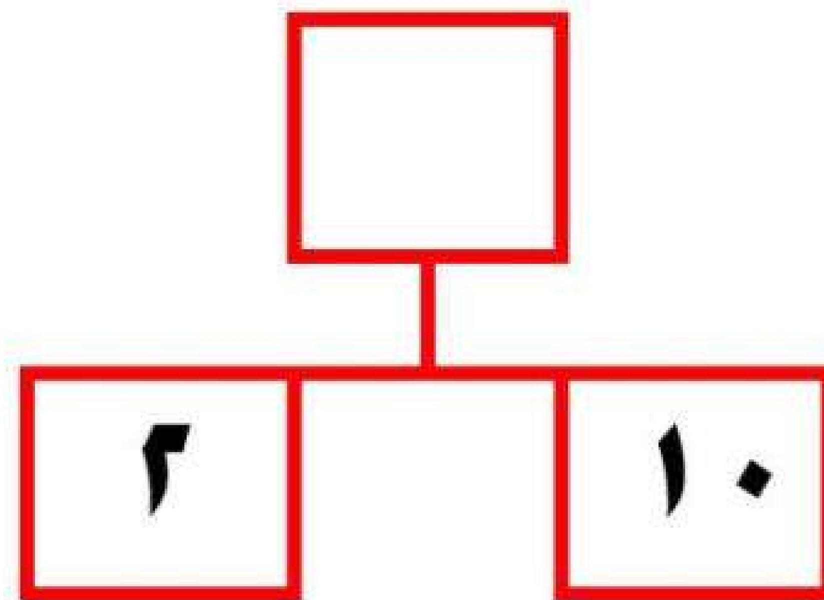


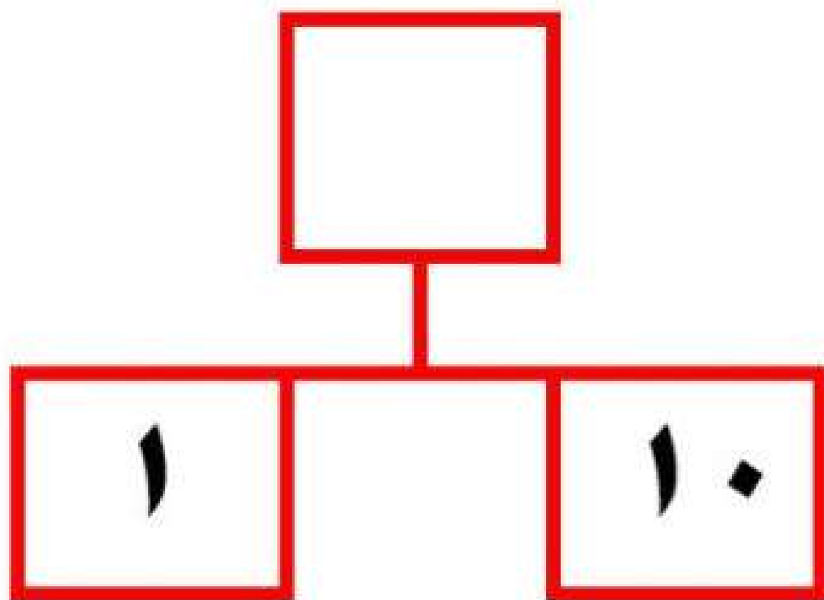












الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – اكتب الناقص

١٩ = ١٠ + ...

١٧ = ١٠ + ...

١٥ = ١٠ + ...

١٣ = ١٠ + ...

١١ = ١٠ + ...

١٨ = ١٠ + ...

١٦ = ١٠ + ...

١٤ = ١٠ + ...

١٢ = ١٠ + ...

٢٠ = ١٠ + ...

تدريب – اكتب الناقص

١٠ + ١ = ...

١٠ + ٩ = ...

١٠ + ٨ = ...

١٠ + ٤ = ...

١٠ + ٥ = ...

١٠ + ١٠ = ...

١٠ + ٢ = ...

١٠ + ٣ = ...

١٠ + ٧ = ...

١٠ + ٦ = ...

تدريب – اكتب الناقص

١٠ + ... = ١٩

١٠ + ... = ١١

١٠ + ... = ١٨

١٠ + ... = ١٢

١٠ + ... = ١٧

١٠ + ... = ١٣

١٠ + ... = ١٦

١٠ + ... = ١٤

١٠ + ... = ١٥

١٠ + ... = ٢٠

تدريب – اكتب الناقص

..... + ٩ = ١٩

١٠ + ... = ١١

..... + ٨ = ١٨

١٠ + ... = ١٣

..... + ٦ = ١٦

١٠ + ... = ١٤

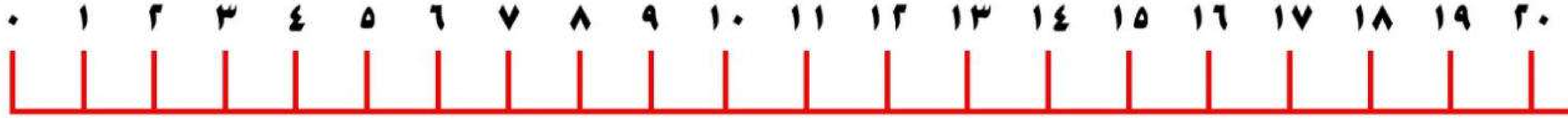
الأستاذ/ محمد على الكفراوي

محمد على الكفراوي

خط الأعداد

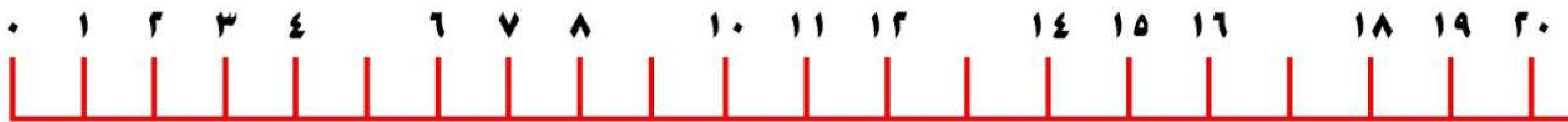
نلاحظ على خط الأعداد ، تزداد الأعداد كلما اتجهنا إلى اليمين

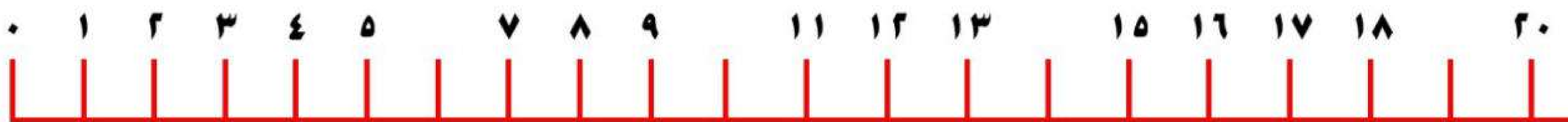
أكبر ☞

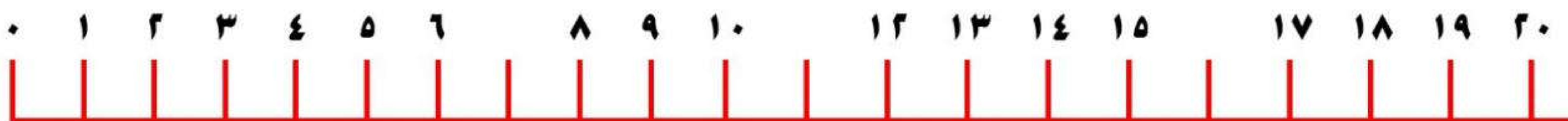


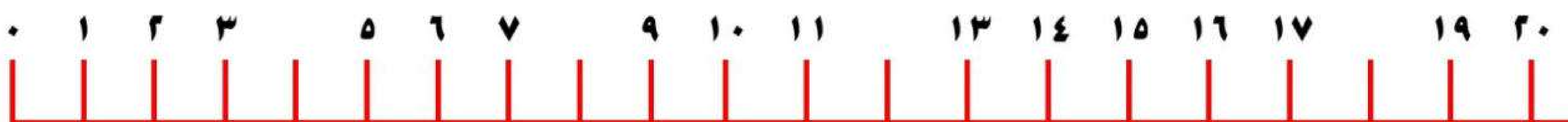
☜ أصغر

تدريبات – أكمل الناقص على خط الأعداد

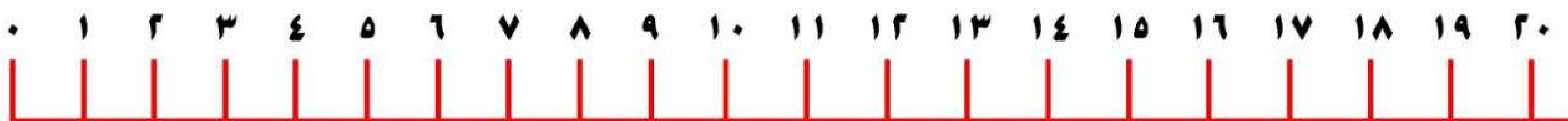








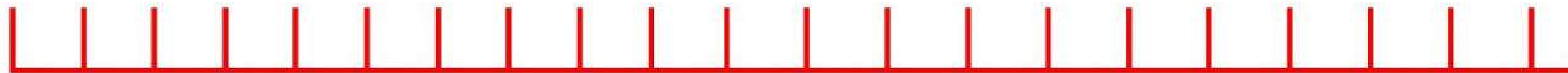
تدريب – انظر إلى خط الأعداد ثم أجب









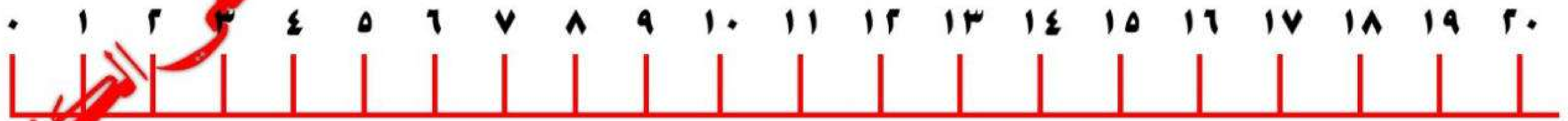


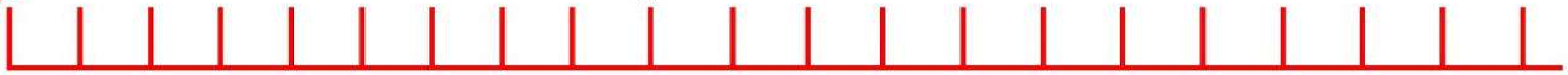
عند أي عدد توقفت الطائرة ؟

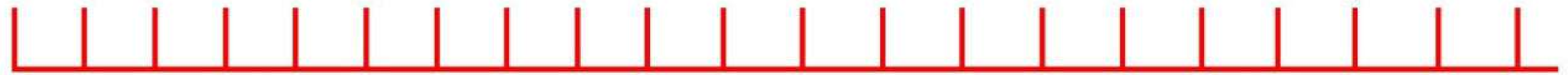
الإجابة: الخط الأول .... الخط الثاني: ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوي

تدريب – انظر إلى خط الأعداد ثم أجب



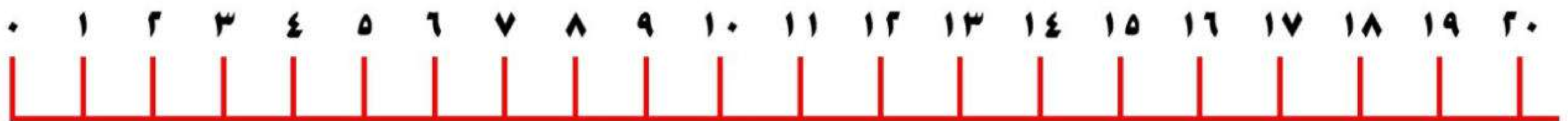




عند أي عدد توقفت الحمامة ؟

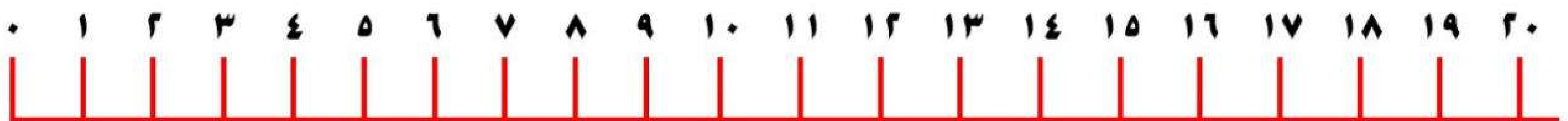
الإجابة: الخط الأول .... الخط الثاني: ....

تدريب – انظر إلى خط الأعداد ثم أجب



١. ما العدد الذي يزيد عن ١١ بمقدار ٦ ؟
٢. ما العدد الذي يزيد عن ١٢ بمقدار ٥ ؟
٣. ما العدد الذي يزيد عن ١٣ بمقدار ٤ ؟
٤. ما العدد الذي يزيد عن ١٤ بمقدار ٣ ؟
٥. ما العدد الذي يزيد عن ١٥ بمقدار ٢ ؟
٦. ما العدد الذي يزيد عن ١٦ بمقدار ١ ؟

تدريب – انظر إلى خط الأعداد ثم أجب



١. ما العدد الذي يقل عن ١٩ بمقدار ٦ ؟
٢. ما العدد الذي يقل عن ١٨ بمقدار ٢ ؟
٣. ما العدد الذي يقل عن ١٧ بمقدار ٥ ؟
٤. ما العدد الذي يقل عن ١٦ بمقدار ٣ ؟
٥. ما العدد الذي يقل عن ١٥ بمقدار ٤ ؟
٦. ما العدد الذي يقل عن ١٤ بمقدار ٨ ؟

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

اكتب بنفس النمط

تدريب – اكتب العدد بنفس النمط

١٠	١١		١٣	١٤		١٦	١٧		١٩	٢٠
١٠		١٢		١٤	١٥		١٧	١٨		٢٠
١٠	١١		١٣		١٥	١٦		١٨	١٩	

تدريب – اكتب العدد بنفس النمط

٢		٦		١٠		١٤		١٨	
٤		٨		١٢		١٦		٢٠	
٦		١٠		١٤		١٨			
٨		١٢		١٦		٢٠			
٠	٥		١٥	٢٠					

تدريب – اكتب العدد بنفس النمط

٢٠		١٦		١٢		٨		٤	
١٦		١٢		٨		٤			
١٤		١٠		٦		٢			

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

العدد الأكبر

تدريب – ضع دائرة حول العدد الأكبر

٢٠ ١٩	١٩ ١٨	١٨ ١١	١٢ ١٩	١٤ ٢٠
١٣ ١٨	١٥ ١١	١٨ ١٥	١٧ ٢٠	١٢ ١٦
١٥ ١٠	١٢ ١٣	١٤ ١٢	١١ ١٧	١٩ ١٥
١٩ ٢٠	١٨ ١١	١٢ ١٧	١٣ ١٨	١٩ ١٧

الترتيب من الأصغر إلى الأكبر

تدريب – رتب من الأصغر إلى الأكبر

١٩	١٢	١٧	١٥	☐	⇦ ☐	⇦ ☐	⇦ ☐
١١	١٧	١٢	١٤	☐	⇦ ☐	⇦ ☐	⇦ ☐
١٣	١٦	١٨	١١	☐	⇦ ☐	⇦ ☐	⇦ ☐
١١	١٣	١٢	١٤	☐	⇦ ☐	⇦ ☐	⇦ ☐
١٥	١٧	١٦	١٨	☐	⇦ ☐	⇦ ☐	⇦ ☐
١٩	١١	١٨	١٢	☐	⇦ ☐	⇦ ☐	⇦ ☐
١٧	١٣	١٦	١٤	☐	⇦ ☐	⇦ ☐	⇦ ☐

جمع وطرح الأعداد (الجزء الأول)

أولا: الجمع

- عشرة زائد عدد ما
- عندما نجمع عدد ما من (١ إلى ٩) مع ١٠ نحصل على ناتج من (١١ إلى ١٩)

تدريبات – مسائل عددية

تدريب – اجمع مايلي

١٠ + ٢ = ...	١٠ + ٣ = ...
١٠ + ٤ = ...	١٠ + ٥ = ...
١٠ + ٦ = ...	١٠ + ٧ = ...
١٠ + ٨ = ...	١٠ + ٩ = ...
١٠ + ١ = ...	١٠ + ٢ = ...

تدريب – اجمع مايلي

٦ + ١٠ = ...	٣ + ١٠ = ...
٨ + ١٠ = ...	٩ + ١٠ = ...
١ + ١٠ = ...	٢ + ١٠ = ...
٢ + ١٠ = ...	٥ + ١٠ = ...
٤ + ١٠ = ...	٧ + ١٠ = ...

تدريب – اجمع مايلي

٨ + ١٠ = ...	١٠ + ٩ = ...
١٠ + ٥ = ...	١٠ + ١ = ...
٣ + ١٠ = ...	٨ + ١٠ = ...
١٠ + ١ = ...	٢ + ١٠ = ...
٥ + ١٠ = ...	١٠ + ٧ = ...

تدريبات – مسائل كلامية

مثال (١) محلول

لديك ١٠ أقلام، ثم أضيفت ٣ أقلام أخرى كم عدد الأقلام الإجمالي الآن؟

جملة الجمع= ١٠ + ٣ = ١٣ **الإجابة** ١٣ قلما

مثال(٢)

لديك ١٠ كتب، ثم أضيفت ٧ كتب أخرى كم عدد الكتب الإجمالي الآن؟

جملة الجمع= .... الإجابة..

مثال(٣)

لديك ١٠ كراسات، ثم أضيفت ٥ كراسات أخرى كم عدد الكراسات الإجمالي الآن؟

جملة الجمع= .... الإجابة..

مثال(٤)

لديك ١٠ قطط، ثم أضيفت ٦ قطط أخرى كم عدد القطط الإجمالي الآن؟

جملة الجمع= .... الإجابة..

مثال(٥)

لديك ١٠ كراسي، ثم أضيفت ٤ كراسي أخرى كم عدد الكراسي الإجمالي الآن؟

جملة الجمع= .... الإجابة..

مثال(٦)

لديك ١٠ عصافير، ثم أضيفت ٩ عصافير أخرى كم عدد العصافير الإجمالي الآن؟

جملة الجمع= .... الإجابة..

مثال(٧)

لديك ١٠ بالونات، ثم أضيفت ٢ بالونة أخرى كم عدد البالونات الإجمالي الآن؟

جملة الجمع= .... الإجابة..

مثال(٨)

لديك ١٠ كلاب، ثم أضيفت ٨ كلاب أخرى كم عدد الكلاب الإجمالي الآن؟

جملة الجمع= .... الإجابة..

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

ثانيا : الطرح

- الأعداد من (١١ إلى ١٩) ناقص عدد ما
- عندما نطرح الأعدد من (١ إلى ٩) من الأعداد (١١ إلى ١٩) نحصل على ١٠

تدريبات – مسائل عددية

تدريب – اطرح مايلي

١٢	-	٢	=	......	١٣	-	٣	=	......
١٤	-	٤	=	......	١٥	-	٥	=	......
١٦	-	٦	=	......	١٧	-	٧	=	......
١٨	-	٨	=	......	١٩	-	٩	=	......
١١	-	١	=	......	١٨	-	٨	=	......
١٧	-	٧	=	......	١٤	-	٤	=	......

تدريبات – مسائل كلامية

مثال (١) محلول هُنَاكَ ١٦ ثَمَرَة تُفَّاح،أكلت منها ٦ **كم تبقى؟**

جملة الطرح = ١٦ – ٦ = ١٠ **الإجابة:** ١٠ ثمرات تفاح

مثال (٢) هُنَاكَ ١٥ ثَمَرَة برتقال،أكلت منها ٥ **كم تبقى؟**

جملة الطرح= .... الإجابة:........................

مثال (٣) هُنَاكَ ١٨ بالونة طارت منها ٨ **كم تبقى؟**

جملة الطرح= .... الإجابة:........................

مثال (٤) هناك ١٣ قطة رجعت ٣ قطة إلى البيت **كم تبقى؟**

جملة الطرح= .... الإجابة:........................

مثال(٥) هناك ١٩ عصفور طار منها ٩ **كم تبقى؟**

جملة الطرح= .... الإجابة:........................

مثال(٥) هناك ١٤ كلب هرب منها ٤ **كم تبقى؟**

جملة الطرح= .... الإجابة:........................

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

محمد علي الكفراوي

جمع وطرح الأعداد (الجزء الثاني)

أولا : الجمع

عدد أكبر من ١٠ زائد عدد ما

مثال: ١٥ + ٢ = ١٧ نحتفظ بالعدد (١٠)،ثم نجمع (٥ و٢)

مثال: ١٣ + ٢ = ١٥ نحتفظ بالعدد (١٠)، ثم نجمع (٣ و٢)

تدريبات – مسائل عددية

تدريب – اجمع مايلي

١١ + ١ = ...

١٨ + ١ = ...

١٢ + ١ = ...

١٧ + ١ = ...

١٩ + ١ = ...

١٤ + ١ = ...

١٥ + ١ = ...

١٩ + ١ = ...

١٣ + ١ = ...

١٦ + ١ = ...

تدريب – اجمع مايلي

١١ + ٢ = ...

١٨ + ٢ = ...

١٢ + ٢ = ...

١٧ + ٢ = ...

١٤ + ٢ = ...

١٥ + ٢ = ...

١٣ + ٢ = ...

١٦ + ٢ = ...

تدريب – اجمع مايلي

١١ + ٣ = ...

١٢ + ٣ = ...

١٦ + ٣ = ...

١٧ + ٣ = ...

١٠ + ٣ = ...

١٤ + ٣ = ...

١٥ + ٣ = ...

١٧ + ٣ = ...

١٣ + ٣ = ...

١٢ + ٣ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريب – اجمع مايلي

١١	+	٤	=	....	١٤	+	٤	=	....
١٢	+	٤	=	....	١٥	+	٤	=	....
١٦	+	٤	=	....	١٣	+	٤	=	....

تدريب – اجمع مايلي

١١	+	٥	=	....	١٤	+	٥	=	....
١٢	+	٥	=	....	١٥	+	٥	=	....
١٥	+	٥	=	......	١٣	+	٥	=	......

تدريب – اجمع مايلي

١١	+	٦	=	....	١١	+	٧	=	....
١٢	+	٦	=	....	١٢	+	٧	=	....
١٤	+	٦	=	......	١٣	+	٧	=	......
١٣	+	٦	=	......	١١	+	٨	=	....
					١٢	+	٨	=	....

تدريب – اجمع مايلي

١٠	+	٩	=	....	١٨	+	٢	=	....
١١	+	٤	=	....	١٩	+	١	=	....
١٢	+	٦	=	......	١٢	+	٧	=	......
١٣	+	٦	=	......	١٤	+	٣	=	....
١٤	+	٥	=	......	١٦	+	١	=	....
١٥	+	٣	=	......	١٨	+	١	=	......
١٦	+	٢	=	......	١١	+	٧	=	....
١٧	+	١	=	......	١٣	+	٥	=	....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات – مسائل كلامية

مثال(١) محلول:

اشتريت ١٢ قلما ، ثم اشتريت ٣ كم عدد الأقلام الإجمالي ؟

جملة الجمع = ١٢ + ٣ = ١٥ الإجابة ١٥ قلما

مثال: (٢)

اشتريت ١١ كتابا ، ثم اشتريت ٤ كم عدد الكتب الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

مثال:(٣)

اشتريت ١٥ كراسة ، ثم اشتريت ٢ كم عدد الكراسات الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

مثال:(٤)

اشتريت ١١ قميصا ، ثم اشتريت ٦ كم عدد القمصان الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

مثال:(٥)

اشتريت ١٣ حذاء ، ثم اشتريت ٥ كم عدد الأحذية الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

مثال:(٦)

اشتريت ١٥ سيارة ، ثم اشتريت ٣ كم عدد السيارات الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

مثال:(٧)

اشتريت ١٣ سمكة ، ثم اشتريت ٤ كم عدد الأسماك الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

مثال:(٨)

اشتريت ١٦ ثلاثة ، ثم اشتريت ٣ كم عدد الثلاجات الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

ثانيا : الطرح

عدد أكبر من ١٠ ناقص عدد ما

أمثلة محلولة:

مثال: ١٨ – ٥ = ١٣ نحتفظ بالعدد (١٠) ، ثم نطرح (٥ من ٨)

مثال: ١٦ – ٢ = ١٤ نحتفظ بالعدد (١٠) ، ثم نطرح (٢ من ٦)

مثال: ١٩ – ٤ = ١٥ نحتفظ بالعدد (١٠) ، ثم نطرح (٣ من ٩)

تدريبات – مسائل عددية

تدريب – اطرح مايلي

١٩ – ١ = ...
١١ – ١ = ...
١٨ – ١ = ...
١٢ – ١ = ...
١٧ – ١ = ...
١٣ – ١ = ...
١٦ – ١ = ...
١٤ – ١ = ...
١٥ – ١ = ...

تدريب – اطرح مايلي

١٩ – ٢ = ...
١١ – ٢ = ...
١٨ – ٢ = ...
١٢ – ٢ = ...
١٧ – ٢ = ...
١٣ – ٢ = ...
١٦ – ٢ = ...
١٤ – ٢ = ...
١٥ – ٢ = ...

تدريب – اطرح مايلي

١٩ – ٣ = ...
١١ – ٣ = ...
١٨ – ٣ = ...
١٢ – ٣ = ...
١٧ – ٣ = ...
١٣ – ٣ = ...
١٦ – ٣ = ...
١٤ – ٣ = ...
١٥ – ٣ = ...

تدريب – اطرح مايلي

١٩ – ٤ = ...

١١ – ٤ = ...

١٨ – ٤ = ...

١٧ – ٤ = ...

١٦ – ٤ = ...

١٤ – ٤ = ...

١٥ – ٤ = ...

١٩ – ٥ = ...

١٨ – ٥ = ...

١٧ – ٥ = ...

١٦ – ٥ = ...

١٥ – ٥ = ...

تدريب – اطرح مايلي

١٩ – ٦ = ...

١٨ – ٦ = ...

١٧ – ٦ = ...

١٦ – ٦ = ...

١٩ – ٧ = ...

١٨ – ٧ = ...

١٧ – ٧ = ...

١٩ – ٨ = ...

١٨ – ٨ = ...

١٩ – ٩ = ...

تدريب – اطرح مايلي

١٩ – ٦ = ...

١٨ – ٣ = ...

١٧ – ٥ = ...

١٦ – ٤ = ...

١٥ – ٣ = ...

١٤ – ٢ = ...

١٣ – ١ = ...

١٢ – ٢ = ...

١١ – ١ = ...

١١ – ١ = ...

١٢ – ١ = ...

١٣ – ١ = ...

١٤ – ٢ = ...

١٥ – ٣ = ...

١٦ – ٥ = ...

١٧ – ٢ = ...

١٨ – ٣ = ...

١٩ – ٧ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

تدريبات – مسائل كلامية

مثال (١) محلول

لديك ١٥ تفاحة ، أكلت منها ٣ كم تبقى لديك ؟

جملة الطرح = ١٥ – ٣ = ١٢ الإجابة ١٢ تفاحة

مثال (٢)

لديك ١٦ برتقالة ، أكلت منها ٥ كم تبقى لديك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال (٣)

لديك ١٤ قلما ، أعطيت صديقك منها ٢ كم تبقى لديك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال (٤)

لديك ١٨ كتابا ، أعطيت صديقك منها ٧ كم تبقى لديك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال (٥)

لديك ١٦ قميصا ، أعطيت صديقك منها ٤ كم تبقى لديك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال (٦)

لديك ١٧ حذاء ، أعطيت صديقك منها ٢ كم تبقى لديك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال (٧)

لديك ١٤ سمكة ، أعطيت صديقك منها ٣ كم تبقى لديك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال (٨)

لديك ١٦ كرة ، أعطيت صديقك منها ٥ كم تبقى لديك ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الأعداد الأكبر من ٢٠

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

تدريب – اجمع مايلي

١٠ + ١٠ + ١ = ...

١٠ + ١٠ + ٩ = ...

١٠ + ١٠ + ٢ = ...

١٠ + ١٠ + ٨ = ...

١٠ + ١٠ + ٣ = ...

١٠ + ١٠ + ٧ = ...

١٠ + ١٠ + ٤ = ...

١٠ + ١٠ + ٦ = ...

١٠ + ١٠ + ٥ = ...

تدريب – اجمع مايلي

١٠ + ١٠ + ١٠ + ١ = ...

١٠ + ١٠ + ١٠ + ٩ = ...

١٠ + ١٠ + ١٠ + ٢ = ...

١٠ + ١٠ + ١٠ + ٨ = ...

١٠ + ١٠ + ١٠ + ٣ = ...

١٠ + ١٠ + ١٠ + ٧ = ...

١٠ + ١٠ + ١٠ + ٤ = ...

١٠ + ١٠ + ١٠ + ٦ = ...

١٠ + ١٠ + ١٠ + ٥ = ...

١٠ + ١٠ + ١٠ + ٣ = ...

تدريب – اكتب العدد

وَاحد	....	وَاحد وعشرون	....	وَاحد وثلاثون	....
اِثنان	....	اِثنان وعشرون	....	اِثنان وثلاثون	....
ثلاثة	....	ثلاثة وعشرون	....	ثلاثة وثلاثون	....
أربعة	....	أربعة وعشرون	....	أربعة وثلاثون	....
ستة	....	خمسة وعشرون	....	خمسة وثلاثون	....
سبعة	....	ستة وعشرون	....	ستة وثلاثون	....
ثمانية	....	سبعة وعشرون	....	سبعة وثلاثون	....
تسعة	....	ثمانية وعشرون	....	ثمانية وثلاثون	....
عشرة	....	تسعة وعشرون	....	تسعة وثلاثون	....
		ثلاثون	....	أربعون	....

تدريب – اكتب العدد

وَاحد وعشرون	....	تسعة وعشرون	....	أحد عشر	....
اِثنان وثلاثون	....	تسعة وثلاثون	....	تسعة عشر	....
ثلاثة وعشرون	....	ثمانية وعشرون	....	اثنا عشر	....
أربعة وثلاثون	....	ثمانية وثلاثون	....	ثمانية عشر	....
خمسة وعشرون	....	سبعة وعشرون	....	ثلاثة عشر	....
ستة وثلاثون	....	سبعة وثلاثون	....	سبعة عشر	....
سبعة وثلاثون	....	ستة وعشرون	....	أربعة عشر	....
ثمانية وعشرون	....	ستة وثلاثون	....	ستة عشر	....
تسعة وعشرون	....	خمسة وعشرون	....	خمسة عشر	....
اثنان وعشرون	....	خمسة وثلاثون	....	اثنا عشر	....

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي
محمد علي الكفراوي

التقويم

تدريب – اكتب العدد الناقص

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦		١٨	١٩		٢١
	٢٣	٢٤		٢٦	٢٧	٢٨
٢٩		٣١				

تدريب – اكتب العدد الناقص

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	
١٥		١٧	١٨		٢٠	٢١
٢٢	٢٣		٢٥	٢٦		٢٨
٢٩		٣١				

تدريب – اكتب العدد الناقص

الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠		١٢	١٣	١٤
	١٦	١٧		١٩		٢١
٢٢	٢٣		٢٥	٢٦		٢٨
	٣٠	٣١				

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

الفصل الثامن

(قراءة الساعة)

يوجد عقربان في الساعة

العقرب القصير	العقرب الطويل
يشير إلى الساعة	يشير إلى الدقائق





مثال:

١. العقرب (القصير) يشير إلى (٤)
٢. العقرب (الطويل) يشير إلى (١٢)
٣. إذن الساعة (٤)



مثال:

١. العقرب القصير يشير إلى بين (٤ و ٥)
٢. والعقرب الطويل يشير إلى (٦)
٣. إذن الساعة (٤ ونصف)

ملحوظة: عندما يكون العقرب القصير بين عددين نقرأ العدد الأصغر

تدريبات – اقرأ الساعة



(..................)



(.....................)



(.....................)

تدريب – نقرأ الساعة







تدريب – نرسم العقرب الطويل





الساعة ٣	الساعة ٦	الساعة ٩

تدريب – نرسم العقرب الطويل





الساعة ٤ ونصف	الساعة ٢ ونصف	الساعة ٧ ونصف

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

محمد على الكفراوي

الفصل التاسع

(العمليات التي تتضمن ٣ أعداد)

جمع ثلاثة أعداد

لجمع ثلاثة أعداد نبدأ من (اليمين) إلى (اليسار)

مثال: ٤ + ٢ + ٣ = ٩

خطوات الحل : (٤ + ٢)+ ٣ = ٩

١. نجمع (٤ و٢) ٤ + ٢ = ٦

٢. ثم نجمع (٣) على الناتج ٦ + ٣ = ٩

تدريبات – اجمع ما يلي

٣ + ١ + ١ = ...	٥ + ٥ + ١ = ...
٢ + ٢ + ١ = ...	٤ + ٦ + ٣ = ...
٤ + ٣ + ١ = ...	٧ + ٣ + ٤ = ...
٦ + ٢ + ١ = ...	٦ + ٣ + ٢ = ...
٥ + ٣ + ٢ = ...	٩ + ١ + ١ = ...
٢ + ٢ + ٢ = ...	٨ + ٣ + ٣ = ...
٣ + ٣ + ٣ = ...	٣ + ٦ + ٤ = ...
١ + ١ + ٦ = ...	٤ + ٤ + ٤ = ...
٢ + ١ + ٧ = ...	٥ + ٥ + ٥ = ...
٨ + ١ + ١ = ...	٧ + ٣ + ٦ = ...
٢ + ٣ + ٥ = ...	٢ + ٨ + ٥ = ...
٣ + ٥ + ٢ = ...	٥ + ٦ + ١ = ...
٧ + ١ + ٢ = ...	٤ + ٧ + ٢ = ...
٣ + ٣ + ٤ = ...	٣ + ٧ + ٦ = ...

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي

مثال محلول

يوجد ٤ تلاميذ ، أتى ٣ تلاميذ ، ثم أتى ٣ كم العدد الإجمالي؟

جملة الجمع= ٤ + ٣ + ٣ = ١٠ الإجابة: ١٠ تلاميذ

مثال:

يوجد ٥ أشخاص في القاعة ، دخل ٤ أشخاص ، ثم دخل ٣ أشخاص كم العدد الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

مثال:

يوجد ٤ معلمين في المدرسة ، دخل ٦ معلمين ، ثم دخل ٥ معلمين كم العدد الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

مثال:

يوجد ٣ أطفال في الحضانة ، دخل ٤ أطفال ، ثم دخل ٣ أطفال كم العدد الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

مثال:

يوجد ٧ سيارات في الساحة ، دخل ٥ سيارات ، ثم دخل ٣ سيارات كم العدد الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

مثال:

يوجد ٦ دجاجات قي الحظيرة ، دخل ٢ دجاجة ، ثم دخل ٣ دجاجات كم العدد الإجمالي ؟

جملة الجمع= .... الإجابة ....

محمد على الكفراوي

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

طرح ثلاثة أعداد

لطرح ثلاثة أعداد نبدأ من (اليمين) إلى (اليسار)

مثال: ٩ – ٤ – ٣ = ٢

خطوات الحل: (٩ - ٤) – ٣ = ٢

1. **نطرح (٤ من ٩)** ٩ – ٤ = ٥
2. **ثم نطرح (٣) من الناتج** ٥ - ٣ = ٢

تدريبات – اطرح ما يلي

٥ – ٣ – ١ = ...

٥ – ٢ – ١ = ...

٦ – ٣ – ٢ = ...

٦ – ٢ – ٢ = ...

٧ – ٤ – ٢ = ...

٧ – ٢ – ١ = ...

٧ – ٤ – ٢ = ...

٨ – ٥ – ٢ = ...

٨ – ٤ – ٣ = ...

٨ – ٣ – ٤ = ...

٩ – ٦ – ١ = ...

٩ – ٥ – ٢ = ...

٩ – ٤ – ٣ = ...

١٠ – ٥ – ٣ = ...

١٠ – ٥ – ٢ = ...

١٢ – ٤ – ٢ = ...

١٢ – ٥ – ١ = ...

١٢ – ٦ – ٢ = ...

١٤ – ٤ – ٣ = ...

١٤ – ٥ – ٣ = ...

١٤ – ٦ – ٣ = ...

١٥ – ٥ – ٤ = ...

١٥ – ٥ – ٣ = ...

١٥ – ٥ – ٦ = ...

١٦ – ٥ – ٢ = ...

١٦ – ٦ – ٣ = ...

١٦ – ٧ – ١ = ...

١٨ – ٥ – ٣ = ...

١٨ – ٢ – ٤ = ...

١٨ – ٦ – ٥ = ...

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

مثال محلول:

يوجد ١٠ برتقالات ، أكلت ٣ ، ثم أكلت ٣ كم برتقالة تبقت ؟

جملة الطرح= ١٠ – ٣ – ٣ = ٤ الإجابة: ٤ برتقالات

مثال:

يوجد ٩ تفاحات ، أكلت ٣ ، ثم أكلت ٢ كم تفاحة تبقت ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال:

يوجد ٨ بيضة ، كسرت ٣ ، ثم كسرت ٢ كم بيضة تبقت ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال:

يوجد ٧ أكواب ، كُسر ٣ ، ثم كسر ٣ كم كوب تبقى ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال:

يوجد ١٠ بالونات ، طارت ٤ ، ثم طارت ٣ كم بالونة تبقت ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال:

يوجد ١٠ أطفال في الحضانة ، خرج ٢ ، ثم خرج ١ كم طفل بقي ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال:

يوجد ٨ تلاميذ في الفصل ، خرج ٢ ، ثم خرج ٥ كم تلميذ بقي ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

مثال:

يوجد ٩ كلاب ، هرب ٢ ، ثم هرب ٦ كم كلب بقي ؟

جملة الطرح= .... الإجابة ....

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

الحساب باستخدام ثلاثة أعداد

عملية الجمع ثم الطرح

نقوم بإجراء العملية الحسابية من (اليمين) إلى (اليسار)

مثال: ٧+ ٣ – ٥ = ٥

خطوات الحل: (٧+٣) – ٥ = ٥

١. نجمع (٧و٣) هكذا ٧ + ٣ = ١٠

٢. ثم نطرح (٥) من الناتج هكذ ١٠ – ٥ = ٥

تدريبات

٥ + ٣ – ١ = ... ٥ + ٥ – ٣ = ...

٥ + ٢ – ٤ = ... ٦ + ٤ – ٤ = ...

٥ + ١ – ٣ = ... ٧ + ٣ – ٥ = ...

٦ + ٢ – ٥ = ... ٨ + ٢ – ٦ = ...

٦ + ١ – ٤ = ... ٩ + ١ – ٧ = ...

٦ + ٣ – ٢ = ... ١ + ٩ – ٢ = ...

٧ + ٢ – ٥ = ... ٢ + ٨ – ٣ = ...

٧ + ١ – ٤ = ... ٣ + ٣ – ٢ = ...

٧ + ٣ – ٥ = ... ٤ + ٥ – ٣ = ...

٨ + ١ – ٤ = ... ٧ + ١ – ٧ = ...

٨ + ٢ – ٥ = ... ٨ + ١ – ٨ = ...

٩ + ١ – ٤ = ... ٩ + ١ – ٩ = ...

٩ + ١ – ٦ = ... ٥ + ٤ – ٣ = ...

٢ + ٤ – ٣ = ... ٦ + ٢ – ٧ = ...

٤ + ٤ – ٢ = ... ٧ + ٢ – ٤ = ...

الأستاذ/ محمد على الكفراوى

عملية الطرح ثم الجمع

نقوم بإجراء العملية الحسابية من (اليمين) إلى (اليسار)

مثال: ٨ − ٥ + ٦ = ٩

خطوات الحل: (٨ - ٥) + ٦ = ٩

١. نطرح (٥ من ٨) هكذا ٨ − ٥ = ٣

٢. ثم نجمع (٦) على الناتج هكذا ٣ + ٦ = ٩

تدريبات

١٠ − ٨ + ٢ = ...	٧ − ١ + ٦ = ...
١٠ − ٦ + ٣ = ...	٧ − ٢ + ٥ = ...
١٠ − ٤ + ٥ = ...	٧ − ٣ + ٤ = ...
١٠ − ٢ + ٤ = ...	٧ − ٤ + ٣ = ...
١٠ − ٧ + ٣ = ...	٧ − ٥ + ٢ = ...
٩ − ١ + ٣ = ...	٧ − ٦ + ١ = ...
٩ − ٣ + ٢ = ...	٦ − ٥ + ١ = ...
٩ − ٥ + ٤ = ...	٦ − ٤ + ٢ = ...
٩ − ٧ + ٥ = ...	٦ − ٣ + ٣ = ...
٩ − ٣ + ٥ = ...	٦ − ٢ + ٤ = ...
٨ − ١ + ٥ = ...	٦ − ١ + ٥ = ...
٨ − ٢ + ٤ = ...	٦ − ٦ + ٦ = ...
٨ − ٣ + ٣ = ...	٥ − ٢ + ٤ = ...
٨ − ٤ + ٢ = ...	٥ − ٣ + ٣ = ...
٨ − ٥ + ١ = ...	٥ − ٤ + ٢ = ...
٨ − ٨ + ٨ = ...	٥ − ٥ + ٥ = ...

الصف الأول الابتدائي

الرياضيــــــــات

الفصل الدراســـى الأول

عـــــام ٢٠٢٦

الأستاذ/ محمد علي الكفراوي